

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Setelah dilakukan analisis hasil penelitian dan pembahasan deskripsi hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan skor peningkatan kemampuan numerasi kelompok rendah, kelompok menengah, dan kelompok tinggi sebelum dan sesudah perlakuan. Hal ini berdasarkan hasil analisis uji *one-way anova* dari *N-Gain skor* data nilai *pretest* dan *posttest* ketiga kelompok yang menunjukkan bahwa nilai Sig. sebesar  $0.004 < 0.05$  maka  $H_0$  ditolak, sehingga dapat diperoleh kesimpulan bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata skor peningkatan dari ketiga kelompok yang signifikan.
2. Kemampuan numerasi siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe TPS (*Think, Pair, Share*) berbasis diferensiasi proses dari rata-rata nilai *posttest* untuk setiap kelompok dapat dilihat bahwa indikator yang paling dikuasai oleh siswa yaitu indikator pertama, kemampuan menggunakan berbagai macam simbol matematika dasar dan angka untuk menyelesaikan masalah yang relevan dengan kehidupan sehari-hari dan indikator yang kurang dikuasai oleh siswa yaitu indikator ketiga yakni siswa tidak mampu menafsirkan hasil analisis tersebut untuk memprediksi dan mengambil keputusan. Dalam hal ini rata-rata skor peningkatan nilai *pretest-posttest* untuk setiap kelompok mengalami peningkatan, dapat dilihat bahwa indikator yang mengalami peningkatan paling tinggi yaitu pada indikator ketiga di kelompok tinggi dan indikator yang

mengalami peningkatan paling rendah yaitu pada indikator pertama di kelompok tinggi.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disajikan peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru lebih sering menerapkan pembelajaran berdiferensiasi agar setiap siswa dapat mencapai peningkatan hasil belajar yang sesuai dengan kemampuan dan potensi yang mereka miliki.
2. Diharapkan guru lebih sering memberi siswa latihan soal numerasi agar siswa terbiasa dan mampu memahami soal dengan baik serta mampu memecahkan permasalahan secara tepat.

