

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMA Muhammadiyah 3 Tulangan Sidoarjo diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh pendekatan *active learning* tipe *true or false* terhadap numerasi peserta didik. Hal ini berdasarkan hasil uji t yang diperoleh yaitu $t_{hitung} (16,293) > t_{tabel} (2,0595)$ sehingga H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan *active learning* tipe *true or false* terhadap numerasi peserta didik.
2. Pendekatan *active learning* tipe *true or false* memiliki pengaruh sebesar 91,4% terhadap numerasi peserta didik. Hal ini berdasarkan pada koefisien determinasi atau *R-Square* bernilai sebesar 0,914. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pendekatan *active learning* tipe *true or false* memiliki pengaruh positif terhadap numerasi peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang diajukan sebagai berikut.

1. Bagi Peneliti Lain

Peneliti lain bisa mengembangkan penelitian tentang pengaruh pendekatan *active learning* tipe *true or false* terhadap numerasi peserta didik dengan pemilihan konten numerasi yang lain ataupun tetap

menggunakan konten bentuk dan ruang tetapi dengan materi pelajaran lain yang masih terkait.

2. Bagi Guru

Guru bisa menjadikan pendekatan *active learning* tipe *true or false* sebagai alternatif dalam melaksanakan pembelajaran di kelas terutama pembelajaran yang berkaitan dengan numerasi peserta didik. Hal ini dikarenakan terdapat pengaruh positif pendekatan *active learning* tipe *true or false* terhadap numerasi peserta didik.

