

## DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A.I.P. (2015). “Jenis-Jenis Belajar Matematika”. *Artikel Penelitian*. Palopo: STAIN Palopo. <https://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/view/218/190>. Diakses tanggal 17 Maret 2024 jam 17.00 WIB.
- Agusrita, A. (2012). “Penerapan Model Pembelajaran True Or False pada Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 018 Penyasawan Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar”. *Skripsi*. Pekanbaru: UIN Kasim Riau. <https://repository.uin-suska.ac.id/8120/>. Diakses pada tanggal 20 Januari 2024 jam 07.15 WIB.
- Akhsani, L. dan Muhammad, M. (2016) “Strategi True Or False Dengan Media Kartu Indeks pada Mata Kuliah Teori Graf”. *Journal Of Mathematic Education*, No. 2 Vol. 2 <https://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/alphamath/article/view/1228>. Diakses pada tanggal 20 Januari 2024 jam 06.15 WIB.
- Amri, S. (2013). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakakarya.
- Anita, I.R. (2022). *Matematika Kelas XI Semester 2*. Sukoharjo: Sindunata.
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran (edisi revisi)*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Babadu, J.S. dan Zain. (2001). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Bahri, D.S. (2005). *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Bobby, Rido (2020). “Pengaruh Konsentrasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Diskrit Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2018 Universitas Jambi.” *Tesis*. Jambi. FKIP Universitas Jambi.
- CP dan ATP – Matematika Fase F. Diakses tanggal 18 Februari 2024 jam 20.25 WIB dari <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/matematika/fase-f/>.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2015). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Dimyanti dan Mujiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Goldstein E.B. (2011). *Cognitive Psychology : Connecting Mind, Research, and Everyday Experience*. Pennsylvania: Cengage Learning.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Mandiri.
- Hartono, J. (2022). *Portofolio dan Analisis Investasi*. Yogyakarta: ANDI.
- Hidayat, I. (2019). *50 Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Hendriana, H. Rohaeti, HH. dan Sumarno, U. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung: Refika Aditama.
- Hugiono dan Poerwantana. (2000). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Jakarta: PT. Bina Aksara.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Gerakan Literasi Nasional Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Tim Gerakan Literasi Nasional.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2023). *Laporan PISA 2022 dan Pemulihan Pembelajaran di Indonesia*. Jakarta: Tim Gerakan Literasi Nasional.
- Lerman, S. (2006). *Handbook of Mathematics Education*. Berlin: Springer.
- Masyud, S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jember: LPMK.
- Nasrudin, J. (2019). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Kencana Terra Firma.
- Ningrum, Y.A.E. (2015). “Keefektifan Strategi True Or False (TOF) Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas III SDN Jatingarang 03. Kabupaten Pemalang”, *Skripsi*. Tidak dipublikasikan. Semarang: FIP UNNES.
- OECD. (2018). *PISA 2022 Mathematics Framework (Draft)*. Paris: OECD Publishing. <https://pisa2022-maths.oecd.org/>. Diakses tanggal 31 Desember 2023 jam 19.00 WIB.
- Paulina, P. (2001). *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PPAUT Dirjen Dikti Depdiknas.
- Raehang. (2014). “Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Koomperatif”. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*. Kendari: IAIN Kendari. <https://ejournal.iainkendari.ac.id/al-tadib/article/view/249/239>. Diakses tanggal 31 Desember 2023 jam 21.00 WIB.
- Restuti, N. (2022). “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Macam-Macam Bangun Datar Melalui Strategi *True or False* Pada Siswa Kelas I Semester Genap SDN 005 Bengkong Tahun Pelajaran 2018/2019”. *Journal on Education*. Batam. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/537/421>
- Romadhina, D., Junaedi, I. dan Masrukan. (2019). “Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP 5 Semarang”, *Seminar Nasional Pascasarjana*. Semarang. UNNES.
- Rosyidah, H. dan Hastuti, P. (2004) *Program Ilmu Alam Matematika SMA atau MA Kelas XI Semester Genap*. Klaten: Viva Pakarindo

- Septiani, R.I.P (2018). “Pengaruh Strategi *True Or False* Dengan Hasil Belajar Matematika Kelas IV MI Al Khairiyah Kankung Bandar Lampung”, *Skripsi*. Tidak dipublikasikan. Lampung: FTG UIN Raden Intan.
- Siswanto dan Supraptinah, U. (2009) *Matematika Inovatif 2: Konsep dan Aplikasi untuk Kelas XI SMA dan MA Program Ilmu Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Slameto. (2012). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistika Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Pemerintah No.57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Indonesia). Diakses tanggal 6 Februari 2024 jam 08.45 WIB dari <https://jdih.kemdikbud.go.id/sdjh/siperpu/dokumen/salinan/Salinan%20PP%20Nomor%2057%20Tahun%202021.pdf>
- Yamin, M. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press .

