

ABSTRAK

Azmiyah, Faikotul. 2024. Hubungan Antara Literasi Matematika Dengan Kemampuan Komunikasi Tulis Matematika Siswa Kelas X. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Delta. Dosen Pembimbing: 1) Eka Nurmala Sari A, S.Pd., M.Pd. 2) Achmad Dhany Fachrudin, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: literasi matematika, kemampuan komunikasi tulis matematik.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena telah diketahui bahwa komunikasi mempunyai hubungan dengan literasi berdasarkan komponen literasi, maka peneliti ingin melihat seberapa besar hubungan literasi dengan komunikasi dan juga belum ada penelitian yang menjelaskan tentang signifikansi hubungan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan hubungan yang signifikan antara literasi matematika dengan kemampuan komunikasi tulis matematika siswa kelas X.

Jenis penelitian ini yaitu korelasional yang mengkorelasikan antara literasi matematika dengan kemampuan komunikasi matematika dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2023/2024 di SMKN 1 Jabon kelas X. Teknik pengambilan sampel menggunakan *non probability sampling* dengan teknik *simple random sampling* yaitu pada siswa kelas X TEI 2 dengan jumlah responden 30 siswa, Instrumen yang digunakan yaitu soal tes dengan memodifikasi soal PISA berupa *essay* sebanyak 4 soal yang digunakan untuk mengukur literasi matematika dan kemampuan komunikasi tulis matematika dengan soal yang sama dan soal tersebut sudah divalidasi oleh dosen ahli. Data hasil penelitian diuji normalitas dan linearitas selanjutnya dilakukan uji hipotesis dengan korelasi *pearson*.

Hasil dari literasi matematika siswa kelas X SMKN 1 Jabon yaitu berada di atas rata-rata berjumlah 22 siswa dan di bawah rata-rata berjumlah 8 siswa. Sedangkan hasil dari kemampuan komunikasi tulis matematika yang berada di atas rata-rata berjumlah 18 siswa dan di bawah rata-rata berjumlah 12 siswa. Hubungan antara literasi matematika dengan kemampuan komunikasi tulis matematika siswa kelas X SMK Negeri 1 Jabon menunjukkan terdapat hubungan positif dengan angka koefisien korelasi sebesar 0.966. Berdasarkan tabel pedoman interpretasi nilai tersebut masuk dalam kriteria sangat kuat.

ABSTRACT

Azmiyah, Faikotul. 2024. The Relationship Between Mathematical Literacy and Mathematics Written Communication Ability of Grade X Students. Mathematics Education Study Program, PGRI Delta University. Supervisors: 1) Eka Nurmala Sari A, S.Pd., M.Pd. 2) Achmad Dhany Fachrudin, S.Pd., M.Pd.

Keywords: mathematical literacy, mathematical written communication skills.

This research is motivated by the fact that communication has a relationship with literacy based on literacy components, so the researcher wants to see how much literacy is related to communication and there is also no research that explains the significance of the relationship. The purpose of this study is to describe the significant relationship between mathematical literacy and the mathematical written communication ability of grade X students.

This type of research is correlation that correlates mathematical literacy with mathematical communication skills with a quantitative approach. This research was carried out in the 2023/2024 school year at SMKN 1 Jabon class X. The sampling technique used non-probability sampling with a simple random sampling technique, namely in class X TEI 2 students with a total of 30 respondents, The instrument used was a test question by modifying PISA questions in the form of an essay as many as 4 questions used to measure mathematical literacy and mathematical written communication skills with the same question and The question has been validated by expert lecturers. The data from the study were tested for normality and linearity, then a hypothesis test was carried out with Pearson correlation.

The results of the mathematics literacy of grade X students of SMKN 1 Jabon are above the average of 22 students and below the average of 8 students. Meanwhile, the results of the above average mathematical written communication ability amounted to 18 students and below the average amounted to 12 students. The relationship between mathematical literacy and the mathematical written communication ability of students in grade X of SMK Negeri 1 Jabon shows that there is a positive relationship with a correlation coefficient of 0.966. Based on the table of guidelines for interpreting the value is included in a very strong criterion.