

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Rasul, S. d. (2022). *Statistika pendidikan Matematika*. Kediri: CV Kreator Cerdas Indonesia.
- Abidin, Y. d. (2018). Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis.
- Alvina. (2023). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis, Literasi, Spasial dan Komunikasi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan ,masalah Matematis siswa SMP Kelas VIII di Medan . *Jurnal Cendekia*.
- Ansari. (2016). Komunikasi Matematik Strategi Berpikir dan Manajemen Belajar.
- Ansari, B. I. (2012). Komunikasi Matematik Dan Politik.
- Arikunto. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Desmon. (2017). *Komunikasi cerdas-cerdas Berkomunikasi di Dunia kerja (new edition)*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Farida, R. N., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa Konten Change and Relationship. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2802–2815.
- Hikmawati, D. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Kubus dan Balok. *PRISMA*, 70.
- Husnah. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis siswa Sekolah Menengah Pertama melalui model pembelajaran kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*, (2).
- Izzati, S. &. (2010). Komunikasi Matematik Dan Pendidikan Matematika Realistik.
- Jayakusuma, T. (2001). *Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 25.
- Kemendikbud. (2016). Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah.
- Laia, H. T. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Hestu. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 463-474.
- Mahdiansya &Rahmawati. (2014). Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisi Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 452-469.

- Ma'ruf Abdullah. (2015). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Masrukan. (2015). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu dalam Memahami Volume Balok. *Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*.
- Meiliyah. (2019). Profil Komunikasi matematis Tulis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari perbedaan Kemampuan Matematika.
- NCTM. (2000). Principles and standars for School Mathematics. *Reston: NCTM*.
- Nurhuda. (2021). Pengaruh literasi lingkungan dan literasi matematis terhadap kemampuan computer self efficacy peserta didik kelas VIII MTs Negeri 2 Bandar Lampung.
- Nuryadi. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- OECD. (2010). *PISA 2009 Result: Excutive Summary*. New York: Columbia University.
- (2013). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Melalui Pembelajaran Inkuiri Dengan Strategi Scaffolding. *Unnes Journal Of Mathematics Education Research*, 112-119.
- (2013). *PISA 2012 Assessment and Analitical Framework: Mathematics, Readibg Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework PISA*. Paris: OECD publishing.
- (2019). *PISA 2018 Assesment and Analytical Framework PISA*. PARIS: OECD publishing.
- (2022). PISA 2023 Mathematics Framework (Second Draft). *Tadris Matematika*, 222-240.
- PISA. (2019). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Metakognisi Siswa Dalam Pembelajaran Synectics Berbantuan Schoology*.
- Pratiwi, I. C., Inganah, S., & Putri, O. R. U. (2020). Analysis On Written Mathematical Communication Skills At System Of Linear Equations In Two Variables (SLETV) Material Viewed From Student Learning Styles. *67 Mathematics Education Journal*, 3(2), 119.
- Pratiwi, D. A., Trapsilasiwi, D., Oktavianingtyas, E., Sunardi, & Murtikusuma, R. P. (2022). Level Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA

- Konten Change and Relationship Berdasarkan Gaya Kognitif. *Saintifika*, 22(1), 39–51. Universitas Jember.
- Prayitno, d. (2013). Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika berjenjang Pada Tiap-Tiap Jenjangnya. *Jurnal UNESA*.
- Rafianti Isna, d. (2018). Profil Kemampuan Literasi Kuantitatif Calon Guru Matematika. *Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 63.
- Sandu. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media.
- Sari, S. M., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Self-Concept. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 71–77.
- Solaikah, d. (2013). Identifikasi Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Kemampuan. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*.
- Steen, L. (2017). *Modeling and Application in Mathematics Education*. New York: The 14th ICMI Study.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 96.
- (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung.
- (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- (2018). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharmi. (2009). faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan komunikasi dalam wawancara konseling pada mahasiswa psikologi angkatan 2000-2006 unersitas negeri semarang. 29.
- Sukmawati. (2018). Hubungan Kemampuan Literasi Matematika dengan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Seminar nasional dan pendidikan matematika*, 1-9.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Supandi. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tertulis Matematis Melalui Strategi Think-Talk-Write. *Jurnal Kependidikan*, 227-239.
- Surya, M. (2015). Psikologi guru konsep dan aplikasi. 344-345.

- Suryadi. (2010). Komunikasi matematik dan pendidikan matematika realistik.
- Sutja. (2017). Penulisan Skripsi untuk Prodi Bimbingan dan Koseling Yogyakarta. *Writing Revolution*.
- Swari, I. S. (2019). Pentingnya Fast Feedback Terhadap Komunikasi Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA 2*, 659-667.
- Syawahid M, P. S. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar.
- Umar, T. S. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Wahyudi. (2012). *Mengejar Profesionalisme Guru Strategi Praktis Mewujudkan Citra Guru Profesional*. Jakarta: Prestasi Jakarta.
- Warganer, T. (2010). *Overcoming The Global Achievement Gap (Online)*. Mass: Harvard University.
- Yani. (2011). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi*.

