

ABSTRAK

Fadhilah, Lailafi. 2024. *Pengembangan Soal Numerasi Berbasis Wordwall Pada Konten Aljabar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika UNIPDA. Dosen Pembimbing 1) Siti Nuriyatin, S.Pd., M.Pd. 2) Intan Bigita K, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Soal Numerasi Konten Aljabar; Wordwall; Pengembangan Soal Numerasi*

Penelitian ini bertujuan pada pengembangan soal numerasi berbasis *wordwall* pada konten aljabar. Numerasi merupakan salah satu ketentuan dalam kurikulum merdeka yang saat ini sudah banyak diterapkan pada sekolah-sekolah. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal numerasi dapat diketahui dengan menggunakan alat evaluasi. *Wordwall* merupakan salah satu bentuk inovasi yang bisa digunakan sebagai alat evaluasi. *Wordwall* sendiri dapat diakses melalui laptop maupun *smartphone*. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan dengan model Plomp. Penelitian ini menggunakan 33 siswa sebagai subjek penelitian. Hasil penelitian pada pengembangan ini yaitu berupa produk soal numerasi berbasis *wordwall* yang teruji sangat valid (97%), sangat praktis (86,29%) dan efektif (88%). Produk yang dihasilkan berupa 20 butir soal numerasi.

ABSTRACT

Fadhilah, Lailafi. 2024. Development of Wordwall-Based Numeration Problem on Algebra Content. Thesis. UNIPDA Mathematics Education Study Program. Supervisor 1) Siti Nuriyatin, S.Pd., M.Pd. 2) Intan Bigita K, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Algebra Content Numeration Problem; Wordwall; Numeration Problem Development

This research aims at the development of wordwall-based numeracy questions on algebra content. Numeracy is one of the provisions in the independent curriculum which is currently widely applied in schools. Students' ability to solve numeracy problems can be known by using evaluation tools. Wordwall is one form of innovation that can be used as an evaluation tool. Wordwall itself can be accessed via laptop or smartphone. The type of research used in this study is a type of development research with the Plomp model. This study used 33 students as research subjects. The results of this development research are in the form of wordwall-based numeracy question products that are tested very valid (97%), very practical (86.29%) and effective (88%). The resulting product is in the form of 20 numeracy questions.