

ABSTRAK

Santoso, Lintang Prahara Septi, 2024. *Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal AKM Konteks Sainifik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Delta. Dosen Pembimbing: 1) Soffil Widadah, S.Pd., M.Pd. 2) Siti Nuriyatin, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : *Kesulitan, AKM, Sainifik, Metode Newman.*

Analisis kesulitan pada penelitian ini adalah menyelidiki apa-apa saja kesulitan yang dialami oleh peserta didik dalam menyelesaikan soal AKM konteks saintifik berdasarkan Metode Newman pada peserta didik kelas IX-1 MTs Nurul Huda Sedati. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Jenis kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal AKM konteks saintifik. (2) Faktor penyebab peserta didik mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal AKM konteks saintifik. (3) Upaya untuk mengatasi kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal AKM konteks saintifik. Dalam penelitian ini, peneliti menerapkan penelitian deskriptif dan analisis datanya menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti menggunakan tes dan wawancara. Penelitian ini melibatkan 22 peserta didik kelas IX-1, sedangkan subjek untuk wawancara peneliti melibatkan 2 orang dari 22 peserta didik yang mengikuti tes tersebut.. Kesulitan yang dialami peserta didik dalam menyelesaikan soal AKM konteks saintifik. yaitu: 1) Kesulitan dalam memahami soal, peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami soal pada indikator tidak memahami apa yang diketahui dan ditanya, 2) Kesulitan dalam mentransformasi soal, peserta didik yang tidak mampu menentukan rumus yang akan digunakan, 3) Kesulitan dalam ketrampilan proses soal, peserta didik melakukan kesalahan perhitungan. 4) Kesulitan dalam pengkodean soal, peserta didik tidak menuliskan kesimpulan. Faktor-faktor penyebab kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal AKM konteks saintifik: 1) Kurangnya minat belajar peserta didik, 2) Rutinitas belajar yang kurang stabil dan daya ingat yang rendah, 3) Tidak dapat menghitung dengan benar. Upaya untuk mengatasi kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal AKM konteks saintifik: 1) Membaca secara berulang, 2) Memberi pemahaman kepada peserta didik, 3) Rutin latihan soal yang bervariasi.

ABSTRACT

Santoso, Lintang Prahara Septi, 2024. Analysis of Students' Difficulties in Solving AKM Questions in Scientific Contexts. Thesis. Mathematics Education Study Program. PGRI Delta University. Supervisors: 1) Soffil Widadah, S.Pd., M.Pd. 2) Siti Nuriyatin, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Difficulty, AKM, Scientific, Newman Method.

This study analyzes the difficulties experienced by students in solving AKM questions in scientific contexts based on the Newman Method among the IX-1 class students of MTs Nurul Huda Sedati. The objectives of this study are to: (1) Identify the types of difficulties students face in solving AKM questions in scientific contexts. (2) Determine the factors causing these difficulties. (3) Propose solutions to overcome these difficulties. This research employs a descriptive study design with qualitative data analysis. Data collection methods included tests and interviews. The study involved 22 students from class IX-1, with 2 students selected for interviews after taking the test. The difficulties faced by students in solving AKM questions in scientific contexts are: 1) Difficulty in understanding questions, where students struggle to understand what is known and what is being asked; 2) Difficulty in transforming questions, where students fail to determine the formulas to use; 3) Difficulty in process skills, resulting in calculation errors; 4) Difficulty in coding questions, where students do not write conclusions. The factors contributing to students' difficulties include: 1) Lack of interest in learning; 2) Unstable study routines and low memory retention; 3) Inability to calculate correctly. Proposed solutions to overcome these difficulties include: 1) Reading repeatedly; 2) Providing understanding to students; 3) Regular practice with varied questions.