

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal AKM konteks saintifik kelas XI-1 di MTs Nurul Huda Sedati diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan yang dialami peserta didik dalam menyelesaikan soal AKM konteks saintifik

a. Kesulitan dalam memahami soal

Kesulitan yang paling banyak dialami peserta didik dalam memahami soal terletak pada indikator tidak memahami apa saja yang diketahui dan ditanya. Kesulitan tersebut jelas dapat membuat peserta didik melakukan kesalahan pada langkah-langkah selanjutnya.

b. Kesulitan dalam mentransformasi soal

Kesulitan yang paling banyak dialami peserta didik dalam mentransformasi soal terletak pada indikator tidak mengetahui rumus yang harus digunakan untuk menyelesaikan satu persoalan. Hal ini dapat menyebabkan peserta didik tidak menemukan hasil akhir dari soal tersebut dengan benar.

c. Kesulitan dalam ketrampilan proses soal

Kesulitan yang paling banyak dialami peserta didik dalam ketrampilan proses terletak pada indikator melakukan kesalahan

dalam perhitungan dan kesulitan dalam proses perhitungan sehingga jawaban akhir salah.

d. Kesulitan dalam pengkodean soal

Pada jenis kesulitan ini banyak peserta didik tidak menuliskan kesimpulan hasil akhir dan jawaban akhir peserta didik tidak tepat.

2. Faktor-faktor penyebab kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal AKM konteks saintifik

- a. Kurangnya minat belajar peserta didik
- b. Rutinitas belajar yang kurang stabil dan daya ingat yang rendah
- c. Tidak dapat menghitung dengan benar

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya memberikan latihan soal yang bervariasi agar peserta didik belajar kembali di rumah tentang materi yang dipelajari sehingga guru dapat mengetahui peserta didik yang masih kesulitan dalam memahami materi agar dapat menanggulangi kesulitan tersebut.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik yang mengalami kesulitan diharapkan untuk meningkatkan belajarnya, bertanya pada guru, dan memperhatikan guru ketika menjelaskan materi. Lebih termotivasi lagi untuk berlatih mengerjakan soal khususnya soal AKM konteks saintifik.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan dan memperbaiki kekurangan-kekurangan yang ada dalam penelitian yang berkaitan dengan analisis kesulitan dengan subjek dan materi yang berbeda.

