

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKPD terintegrasi numerasi berbasis *Quantum Learning* pada konten data dan ketidakpastian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan LKPD menggunakan model pengembangan 3D dengan tahapan *Define* yaitu analisis awal akhir, analisis peserta didik, analisis tugas, analisis konsep, dan perumusan tujuan pembelajaran. Dilanjutkan dengan tahapan *Design* yaitu pemilihan media, pemilihan format, dan pembuatan rancangan awal LKPD. Tahapan terakhir adalah *Develop* yaitu penyusunan LKPD secara utuh atau draft-1, penilaian ahli, serta uji coba pengembangan.
2. Persentase kevalidan LKPD yaitu **90%**., berada pada kriteria **sangat valid**. Soal numerasi pada LKPD juga dinyatakan valid oleh validator. Persentase kepraktisan dari keterlaksanaan pembelajaran dan angket respon peserta didik berturut-turut yaitu **100%** dan **92,238%**, berada pada kategori sangat baik dengan interpretasi **sangat praktis**. Persentase ketuntasan klasikal tes hasil belajar yaitu **100%**, dimana seluruh peserta didik memiliki skor tes hasil belajar yang berada pada kategori tuntas yaitu ≥ 75 . Sehingga, keefektifan LKPD berada pada kategori sangat baik dengan interpretasi **sangat efektif**.

B. Saran

1. Bagi guru

Guru dapat menggunakan produk pengembangan LKPD terintegrasi numerasi berbasis *Quantum Learning* pada konten data dan ketidakpastian sebagai salah satu bahan ajar pada proses pembelajaran matematika di kelas VIII SMP.

2. Bagi peneliti lain

Peneliti lain dapat mengembangkan LKPD terintegrasi numerasi berbasis *Quantum Learning* pada materi yang berbeda dengan tahapan pengembangan yang lebih lengkap. Peneliti lain juga dapat melakukan analisis keefektifan LKPD terhadap populasi yang lebih luas, sehingga menghasilkan temuan penelitian yang lebih akurat dan dapat digeneralisasi secara umum.

