

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2005). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Akker, J. J. H. van den (Ed.). (1999). *Design approaches and tools in education and training*. Boston. Kluwer Academic Publishers.
- Anggraini, K. E., & Setianingsih, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *MATHEdunesa*, 11(3), 837–849. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p837-849>
- Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority (ACARA). (2014). *Numeracy (Version 8.4)*. <https://www.australiancurriculum.edu.au/f-10-curriculum/general-capabilities/numeracy>
- DePorter, B., & Hernacki, M. (1993). *Quantum learning: Unleash the genius within you*. London. Piatkus.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (1999). *Quantum teaching: Orchestrating student success*. Boston. Allyn and Bacon.
- Fannie, R. D., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Sisa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi rogram Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*, 8(1).
- Fitriani, N., Gunawan, G., & Sutrio, S. (2017). Berpikir Kreatif Dalam Fisika Dengan Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPS) Berbantuan LKPD. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(1), 24–33. <https://doi.org/10.29303/jpft.v3i1.319>
- Ginting, I. R. F., & Sutirna. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *MAJU*, 8(1), 350–357.
- Ikhsan, I., & Sugianto, S. (2021). Pengembangan Lembar Diskusi Siswa (LKS) Berbasis Sintaks Quantum Learning Terintegrasi Aplikasi Quisiss Pada Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 10(2).
- Kemdikbud. (2021). *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Jakarta. Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian, Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khakima, L. N., Leni Marlina, & Siti Fatimah Az Zahra. (2021). Penerapan Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Siswa MI/SD. *Seminar Nasional PGMI*, 1.

- Loka, D., Arifin, S., & Nizar, H. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Dengan Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Of Education In Mathematics, Science, And Technology*, 5(2).
- Miftah, R. N., & Setyaningsih, R. (2022). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM) PADA MATERI GEOMETRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2199. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5780>
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta. UNY Press.
- OECD. (2017). *PISA for Development Assessment and Analytical Framework: Reading, Mathematics and Science (Preliminary Version)*. Paris. OECD Publishing.
- Ozmen, H., & Yildirim, N. (2005). Effect Of Work Sheets on Student's Success: Acids and Bases Sample. *Journal Of Turkish Science Education*, 2(2).
- Prastowo, A. (2018). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta. DIVA Press.
- Punaji Setyosari. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta. Prenadamedia Group.
- Pusmenjar. (2020). *Desain Pengembangan Soal AKM*. Jakarta. Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian, Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rahmi, F., Iltavia, I., & Zarista, R. H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Matematika Realistik untuk Membangun Pemahaman Relasional pada Materi Peluang. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2869–2877. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.673>
- Riduwan. (2008). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Risti, T. E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Pembelajaran Quantum Learning Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Sari, A. P. P., & Lepiyanto, A. (2016). PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS SCIENTIFIC APPROACH SISWA SMA KELAS X PADA MATERI FUNGI. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 7(1). <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v7i1.489>

- Sevina, I., Nuryadi, & Nafida Hetty Marhaeni. (2022). Respon Peserta Didik terhadap E-LKPD Berbantuan Liveworksheets sebagai Bahan Ajar Segitiga dan Segiempat. *Journal On Teacher Education*, 3(2), 315–323.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Toharun, M. (2022). Pengembangan LKS Berbasis Model Pembelajaran Quantum Learning Pada Materi Segiempat Kelas VII di SMP Amal Mulia Boarding School Pekanbaru. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Weriyanti, W., Firman, F., Taufina, T., Taufina, T., & Zikri, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu dengan Strategi Question Student Have di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 476–483. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.374>
- Widjajanti, E. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. <https://staffuny.ac.id>
- Widyantini, T. (2013). Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar. *Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika*.
- Wiryokusumo, I. (2011). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta. Bina Aksara.
- Wulansari, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa PG-PAUD Universitas Nusantara PGRI Kediri pada Materi Peluang. *SELING Jurnal Program Studi PGRA*, 4(1).
- Zahran, M. (2019). QUANTUM LEARNING: SPESIFIKASI, PRINSIP, DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA. *JRTIE; Journal of Research and Thought of Islamic Education*, 2(2).