

ABSTRAK

Alfina, Rafiq Nur. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Make a Match Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Trigonometri*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Delta. Dosen Pembimbing: 1) Siti Nuriyatin, S.Pd., M.Pd. 2) Soffil Widadah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: pengaruh, model PBL dengan Make a Match, kemampuan pemecahan masalah, trigonometri

Untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik diperlukan sebuah model pembelajaran yang variatif sehingga dapat mempengaruhi kemampuan peserta didik. Salah satu model pembelajaran yang variatif adalah model pembelajaran gabungan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan *Make a Match* terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi trigonometri.

Model PBL dengan *Make a Match* memiliki lima tahapan yang merupakan gabungan dari tahapan model PBL dan tahapan model *Make a Match*. Kemampuan pemecahan masalah peserta didik memiliki empat tahapan yaitu memahami masalah, membuat rencana, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2024/2025 di SMK PGRI 1 Sidoarjo kelas X. Penentuan subjek dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Analisis data dalam penelitian ini meliputi: uji normalitas, uji heteroskedastisitas, uji autokorelasi dan uji t.

Hasil dari penelitian dan analisis data yang telah dilaksanakan diperoleh hasil uji t yaitu $t_{hitung}(6,843) > t_{tabel}(2,100)$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan *Make a Match* terhadap kemampuan pemecahan masalah pada materi trigonometri.

ABSTRACT

Alfina, Rafiqa Nur. 2024. The Influence of the Problem Based Learning (PBL) with Make a Match Learning Model on Problem Solving Ability in Trigonometry Material. Thesis. Mathematics Education STUDY PROGRAM. University of PGRI Delta. Advisor 1) Siti Nuriyatin, S.Pd., M.Pd. Advisor 2) Soffil Widadah, S.Pd., M.Pd.

Key words: *influence, PBL model with Make a Match, problem solving ability, trigonometry*

To develop students' problem solving abilities, a varied learning model is needed so that it can influence students' problem solving abilities. One of the varied learning models is the combined learning model. The purpose of this study was to describe the effect of the Problem Based Learning (PBL) learning model with Make a Match on problem-solving abilities in trigonometry material.

The PBL model with Make a Match has five stages which are a combination of the stages of the PBL model and the stages of the Make a Match model. Students' problem-solving abilities have four stages, namely understanding the problem, making a plan, implementing the plan, and re-checking.

This type of research is experimental research with a quantitative approach. This research was conducted in the 2024/2025 academic year at SMK PGRI 1 Sidoarjo class X. Determination of subjects was carried out using the simple random sampling technique. Data analysis in this study includes: normality test, heteroscedasticity test, autocorrelation test and t-test.

The results of the research and data analysis that have been carried out obtained the results of the t-test, namely $t_{count} (6.843) > t_{table} (2.100)$ so H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be concluded that there is an influence of the Problem Based Learning (PBL) learning model with Make a Match on problem-solving abilities in trigonometry material.

