

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian dan analisis data yang telah dilaksanakan di SMK PGRI 1 Sidoarjo, bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan *Make a Match* berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi trigonometri. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil *R Square* sebesar 0,710 maka pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 71% dan sisanya 29% ditentukan oleh variabel lain. Selain itu hasil uji t diperoleh $t_{hitung}(6,843) > t_{tabel}(2,100)$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan *Make a Match* terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi trigonometri

5.2 Saran

Setelah penelitian dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang dapat diajukan, yaitu sebagai berikut :

1. Peserta didik diharapkan dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan semangat dan lebih aktif dalam menyampaikan pendapatnya.
2. Guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran gabungan yang lain dengan melihat kesesuaian dari kedua model pembelajaran tersebut sehingga kegiatan pembelajaran dapat lebih aktif.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengatasi kelemahan dalam penelitian ini.