

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyani & setyawati. (2017). Pentingnya peningkatan kemampuan pemecahan masalah melalui PBL untuk mempersiapkan generasi unggul menghadapi MEA. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Fajri, N., & Nida, I. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Kelas X Sma Negeri 6. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 3(2), 12–22.
- Fathurrohman, M. (2015). paradigma pembelajaran kurikulum 2013. In *kalimedia*.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Ita, R., & Abadi, A. P. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1D), 1059–1065. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2452>
- Maidar G. Arsyd dan Mukti US. 1988. Pembinaan Kemampuan Berbicara. Jakarta : Erlangga.
- Mariam, S., Nurmala, N., Nurdianti, D., Rustyani, N., Desi, A., & Hidayat, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN Dengan Menggunakan Metode Open Ended Di Bandung Barat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 178–186. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.94>
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 167–175. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Noviyana, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Epsilon*, 1(2), p-ISSN.
- Parawansa, Y. (2022). *Pengaruh Model pembelajaran kooperatif tipe Make a Match untuk meningkatkan kemampuan pemecahan maslaah matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Muaro Jambi*.
- Rahayu, D. V., & Afriansyah, E. A. (2015). Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Pelangi Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 29–37. http://www.e-mosharafa.org/index.php/mosharafa/article/view/mv4n1_4/201
- Rahma, N. (2019). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Trigonometri Kelas X SMA Negeri 5 Batam*.
- Rasyid. (2014). No Title. In *Pontificia Universidad Catolica del Peru* (Vol. 8, Issue 33). https://eprints.uny.ac.id/20344/1/Hary_Hardiyan_08504241018.pdf

- Rohman, Syaifudin, & Astiswijaya, N. (2021). =2,196 Dan T. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 5, 165–173.
- Seasfaot, L., Bien, Y. I., & M.Abi, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 454–460. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.236>
- Shoimin, A. (2016). Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. In *yogyakarta : Ar-Ruzz Media*.
- Syafni, M. (2018). Pengaruh Pendidikan Entrepreneurship Terhadap Etika Bisnis Pelaku Usaha Alumni Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Pekanbaru Menurut Perspektif Ekonomi Islam. *Uin Suska Riau Repository*, 30–54.
- Umamah, C., Norhasan, N., & Rofi'ah, J. (2018). Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Literasi Sains Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 8(2), 67–74. <https://doi.org/10.24929/lensa.v8i2.35>
- Zetriuslita, H., Ariawan, R., & Nufus, H. (2016). Students' critical thinking ability: description based on academic level and gender. *Journal of Education and Practice*, 7(12), 154–164. www.iiste.org

