

## ABSTRAK

Rakhman, Danita 2024. *Pengaruh Model Project Based Learning berbasis Literasi Digital dan Numerasi terhadap Kemampuan Numerasi Siswa SMP Pada Materi Statistika*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Delta. Dosen Pembimbing 1) Risdiana Chandra Dhewy, S.Si., M.Si. 2) Eka Nurmala Sari, S.Pd., M.Pd.

*Kata Kunci : Model Project Based Learning, kemampuan numerasi, literasi digital, literasi numerasi, statistika*

Pada era digital abad ke-21 sering kali literasi digital dipadukan dengan literasi numerasi. Hal ini karena kebanyakan siswa saat ini hanya menggunakan media digital untuk mencari jawaban saja, tetapi jarang dari mereka yang menggunakannya sebagai media untuk mencari tau bagaimana cara mencari dan membaca data dalam bentuk diagram, bagan, dan tabel. Salah satu model pembelajaran yang dapat membantu proses pembelajaran berbasis literasi digital dan numerasi adalah *Model Project Based Learning* (PjBL) . Model ini dipresiksi peneliti dapat meningkatkan kemampuan numerasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh model PjBL berbasis literasi digital dan numerasi terhadap kemampuan numerasi siswa serta untuk mengetahui respons siswa dengan adanya pembelajaran ini. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *one-shot case study*. Sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan satu kelas yaitu 7-3 di SMP Cendekia Sidoarjo yang berfokus pada materi statistika. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes yang terdiri dari 3 soal, dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model *Project Based Learning* berbasis literasi digital dan numerasi siswa SMP pada materi statistika, serta siswa memberika respons sangat positif kepada pembelajaran yang telah dilakukan dengan menggunakan model *Project Based Learning* berbasis literasi digital dan numerasi karena rata-rata persentase dari setiap pernyataan sebesar 85,04%.

## ABSTRACT

Rakhman, Danita 2024. *The Influence of the Project Based Learning Model based on Digital Literacy and Numeracy on Middle School Students' Numeracy Ability in Statistics Material*. Thesis. PGRI Delta University Mathematics Education Study Program. Supervisor 1) Risdiana Chandra Dhewy, S.Si., M.Sc. 2) Eka Nurmala Sari, S.Pd., M.Pd.

*Keywords: Project Based Learning Model, numeracy skills, digital literacy, numeracy literacy, statistics*

In the digital era of the 21st century, digital literacy is often combined with numeracy literacy. This is because most students currently only use digital media to find answers, but rarely do they use it as a medium to find out how to find and read data in the form of diagrams, charts and tables. One learning model that can help the digital literacy and numeracy-based learning process is the Project Based Learning (PjBL) Model. It is predicted by researchers that this model can improve students' numeracy skills. This research aims to determine and describe the influence of the PjBL model based on digital literacy and numeracy on students' numeracy abilities and to determine students' responses to this learning. The research method used is a quantitative research method with a one-shot case study research design. The sample in this research used one class, namely 7-3 at SMP Scholar Sidoarjo which focused on statistics material. Data collection techniques use observation, a test consisting of 3 questions, and a questionnaire. The results of the research show that there is an influence of the Project Based Learning model based on digital literacy and numeracy for junior high school students on statistics material, and students give very positive responses to learning that has been carried out using the Project Based Learning model based on digital literacy and numeracy because the average percentage of each statement of 85.04%.

