

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, H. (2023). *Numerasi adalah Kemampuan Menganalisis Menggunakan Angka, Kenali Contohnya.*
- Abdul Latip & Nursida Sutantri. (2021). *Profil Literasi Digital Siswa Kelas Xi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Kimia.* <https://doi.org/10.33830/jp.v22i1.884.2021>
- Andari, N. M. N., Suniasih, N. W., & Manuaba, I. B. S. (2016). *Penerapan Model Project Based Learning Berorientasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 20 Dangin Puri.* <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjgsd.v4i1.7514>
- Arisena, G. M. K. (2018). *Buku Ajar Pengantar Statistika. In 2018.*
- Ayuningtyas, N., & Dhewy, R. C. (2018). *Hasil Peer Review Untuk Penulis Pertama Artikel Penerapan PjBL Terhadap Kemampuan Literasi Matematiks (Uncertainty and Data) Untuk Siswa SMP.* 2(01), 34–47. <https://repository.stkipgri-sidoarjo.ac.id/id/eprint/1064>
- Chotimah, C. (2023). *Literasi Digital, Kenali lebih Jauh Yuk.*
- Permanasari. (2023). *Pentingnya Literasi Dasar dalam Dunia Pendidikan.* <https://btikp.babelprov.go.id/content/pentingnya-literasi-dasar-dalam-dunia-pendidikan#:~:text=Literasi dasar adalah kemampuan dasar,serta literasi budaya dan kewargaan.>
- Ekawati, R., & Sumatera, U. M. (2022). *Pentingnya Literasi Numberasi dalam Kehidupan Sehari-hari bersama RADIO RRI the Important of Numberation Literacy in Daily Life.* 2(2), 46–52.
- Fajri, D. L. (2021). *Pengertian Literasi Digital Menurut Para Ahli dan Manfaatnya.*
- Farida, N. R., Afifah, E. N., & Lailiyah, S. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Dan Literasi Digital Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Nadia Risya Faridah 1 □ , Eka Nur Afifah 2 , Siti Lailiyah 3.* 6(1), 709–716.
- Fathurrohman. (2013). *Kajian Pustaka PJBL. Journal of Chemical Information and Modeling,* 53(9), 1689–1699.
- Fatmawati, & Anjarsari, P. (2021). *Stimulus Guru Dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran.* 1(2), 13–26.
- Hanafiah. (2016). *Pengantar Statistika. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar,* 6(August), 128.
- Hidayati, N., & Nur, H. (2013). *Respon Guru dan Siswa terhadap Pembelajaran Permainan Bolavoli yang dilakukandengan Pendekatan Modifikasi.* 01(7), 104–106.

- Istiani, N., & Islamy, A. (2020). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia. *Asy Syar'iyah: Jurnal Ilmu Syari'Ah Dan Perbankan Islam*, 5(2), 202–225. <https://doi.org/10.32923/asy.v5i2.1586>
- Jannah, R. R., Waluya, S. B., Asikin, M., & Zaenuri, Z. (2021). Systematic Literature Review: Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 227–234. <https://doi.org/10.59525/ijois.v2i2.43>
- Kajin, S. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kognitif di MTs N Mojosari dan MTs N Sooko Mojokerto. *PROGRESSA: Journal of Islamic Religious Instruction*, 2(1), 133–142. <https://doi.org/10.32616/pgr.v2.1.119.133-142>
- Khadijah, I. N. A., Maya, R., & Setiawan, W. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa smp pada materi statistika. 1(6), 1095–1104.
- Korespondensi, E., & Jakarta, U. M. (n.d.). *Literasi digital*. 195–202.
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Bumi Aksara.
- Murniarti, E. (2017). Penerapan Metode Project Based Learning. *Journal of Education*, 3(2), 369–380.
- Niswara, R., Fita, M., & Untari, A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill. 1992, 85–90.
- Novia, R. A. (2011). Respon Petani terhadap Kegiatan Sekolah Lapangan Pengelolaan Tanaman Terpadu (SLPTT) di Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas. 7(2), 48–60.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Acta Farmaceutica Bonaerense*, 22(3), 197–201.
- Patiwi, N. D. (2022). Analisis Respon Siswa Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Penggunaan Aplikasi Google Classroom Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Negeri 12 Tarakan.
- Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*, 3(1), 9–15.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Rahmawati, I. (2023). *Pengembangan Modul Ajar Direktorat Sekolah Dasar*.
- Riadi, M. (2023). *Literasi Numerasi - Pengertian, Indikator dan Tingkatan*.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *Prosandika*

UNIKAL, 3(2019), 352–360.

<https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>

Santyasa, I. W. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. 1–16.

Silalahi, D. E., Handayani, E. A., Munthe, B., Simanjuntak, M. M., Wahyuni, S., Mahmud, R., Jamaludin, Laela, N. A., Sari, D. M. M., Hakim, A. R., & Safii, M. (2022). *Literasi Digital berbasis Pendidikan*.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*.

Suherdi, D., Rezky, S. F., Apdilah, D., Sinuraya, J., Sahputra, A., Syahputra, D., & Wahyuni, D. (2020). *Peran Literasi Digital di Masa Pandemi*.

Sumiati, E., & Wijonarko. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat dan Sektor Pendidikan pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 3(2), 65–80. <https://journal.uui.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/17799>

Widayanti, S. (2018). *Pengaruh Persepsi Peserta Didik tentang Kompetensi Kepribadian Konselor terhadap Minat memanfaatkan Layanan Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 33 Bandar Lampung*.

Winarni, S., Kumalasari, A., Marlina, M., & Rohati, R. (2021). Efektivitas Video Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Kemampuan Literasi Numerasi Dan Digital Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 574. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3345>

Zannah, K. M. (2020). Konsep Belajar Menggunakan Model Project Based Learning. *Skripsi(S1) Thesis, FKIP UNPAS*, 36–51. <http://repository.unpas.ac.id/49480/7>

