

ABSTRACT

Syah Putri, Regita Ananda Arlina. 2024. *STUDENTS' PERCEPTION OF USING POWERPOINT PRESENTATIONS TOWARDS THEIR SPEAKING SKILLS*. Thesis. English Educational Study Program PGRI Delta University Sidoarjo. Advisors: 1) Dr. Sulistyaningsih, M.Pd. 2) Endah Alamsari A., M.Pd.

Keywords: *Students' Perception, PowerPoint Presentations, Their Speaking Skills.*

This study aimed to describe students' perceptions of using PowerPoint presentations to enhance their speaking skills and to explore the specific benefits of this tool in improving their speaking abilities. Using a qualitative method approach, data were collected from students in the English Language Education program at University PGRI Delta Sidoarjo during the 2023/2024 academic year. A Likert Scale Questionnaire was used for structured responses, and an Open-Ended Questionnaire provided detailed insights. Data were analyzed descriptively.

Findings revealed that students perceived PowerPoint presentations as highly beneficial for enhancing their speaking skills. PowerPoint helped them structure ideas more clearly and logically, improving speech coherence and organization. Multimedia elements like images and videos made presentations more engaging and visually appealing, maintaining audience interest and supporting spoken content. Additionally, students reported increased confidence due to PowerPoint serving as a visual aid, reducing the need for memorization and decreasing speaking anxiety. The interactive nature of PowerPoint facilitated better communication and audience interaction, further improving speaking abilities.

The study highlighted the significant role of PowerPoint in enhancing students' speaking abilities, aiding in structuring ideas, honing delivery techniques, and presenting information succinctly. The incorporation of multimedia elements improved the learning experience, catering to different learning styles and aiding in better retention and understanding of the material. Despite the benefits, there was a lack of comprehensive research on students' views regarding PowerPoint's role in enhancing speaking skills. This study addressed this gap, providing valuable insights into the advantages and challenges of using PowerPoint as an educational tool, underscoring its effectiveness in fostering better communication and comprehension among students.

ABSTRAK

Syah Putri, Regita Ananda Arlina. 2024. *STUDENTS' PERCEPTION OF USING POWERPOINT PRESENTATIONS TOWARDS THEIR SPEAKING SKILLS*. Thesis. English Educational Study Program PGRI Delta University Sidoarjo. Advisors: 1) Dr. Sulistyaningsih, M.Pd. 2) Endah Alamsari A., M.Pd.

Kata kunci: Persepsi Siswa, Presentasi PowerPoint, Keterampilan Berbicara.

Studi ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi mahasiswa dalam menggunakan presentasi PowerPoint untuk meningkatkan kemampuan berbicara mereka dan untuk mengeksplorasi manfaat spesifik dari alat ini dalam meningkatkan kemampuan berbicara mereka. Dengan menggunakan pendekatan metode kualitatif, data dikumpulkan dari siswa di program Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas PGRI Delta Sidoarjo selama tahun ajaran 2023/2024. Kuesioner Skala Likert digunakan untuk tanggapan terstruktur, dan Kuesioner Open-Ended memberikan wawasan yang lebih rinci. Data dianalisis secara deskriptif.

Temuan menunjukkan bahwa mahasiswa merasa presentasi PowerPoint sangat bermanfaat untuk meningkatkan keterampilan berbicara mereka. PowerPoint membantu mereka menyusun ide lebih jelas dan logis, meningkatkan koherensi dan organisasi berbicara. Elemen multimedia seperti gambar dan video membuat presentasi lebih menarik dan visual, mempertahankan minat audiens dan mendukung konten lisan. Selain itu, siswa melaporkan peningkatan kepercayaan diri karena PowerPoint berfungsi sebagai alat bantu visual, mengurangi kebutuhan menghafal dan mengurangi kecemasan berbicara. Sifat interaktif PowerPoint memfasilitasi komunikasi yang lebih baik dan interaksi dengan audiens, lebih meningkatkan keterampilan berbicara.

Studi ini menyoroti peran signifikan PowerPoint dalam meningkatkan keterampilan berbicara mahasiswa, membantu menyusun ide, mengasah teknik penyampaian, dan menyajikan informasi secara ringkas. Penggunaan elemen multimedia meningkatkan pengalaman belajar, memenuhi berbagai gaya belajar, dan membantu retensi dan pemahaman materi yang lebih baik. Meskipun terdapat manfaat, penelitian komprehensif tentang pandangan mahasiswa mengenai peran PowerPoint dalam meningkatkan keterampilan berbicara masih kurang. Studi ini mengatasi kesenjangan tersebut dengan memberikan wawasan berharga tentang kelebihan dan tantangan menggunakan PowerPoint sebagai alat pendidikan, menegaskan efektivitasnya dalam mendorong komunikasi dan pemahaman yang lebih baik di kalangan mahasiswa.

