

ABSTRACT

Nabilla, Nufikha Shafa. 2024. *An Analysis of Reading Comprehension Questions on the TOEFL Test*. Thesis. English Education Study Program. Universitas PGRI Delta, Sidoarjo. Advisor 1). Dr. Sulistyaningsih, M.Pd. MCE. ; Advisor 2). Dr. Laila Musyarofah, M.Pd.

Keywords: TOEFL, reading comprehension, reading skills detailed comprehension.

This study aims to analyze the types of reading skills assessed in TOEFL reading comprehension questions and to identify which skills are most frequently emphasized across various test versions. A qualitative analysis was conducted on reading comprehension questions from five different TOEFL tests. The study involved categorizing questions based on 13 distinct reading skills and counting the frequency of each skill type across the tests. Data were organized in tables to provide a clear view of the distribution and emphasis of these skills. The analysis revealed that "Answering Detailed Questions Correctly" (Skill 3) is the most frequently assessed skill, with 44 occurrences across the tests. "Adequately Replying to Implied Detail Questions" (Skill 6) is also prominently featured, appearing in 34 questions. Other significant skills include "Using Context to Determine the Meaning of Difficult Words" (Skill 10) and "Identifying Main Ideas" (Skill 1), each reflecting a critical aspect of reading comprehension. Conversely, skills like "Using Structural Clues to Definitions" (Skill 8) were less frequently assessed.

ABSTRAK

Nabilla, Nufikha Shafa. 2024. **Analisis Soal Pemahaman Membaca pada Tes TOEFL**. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Universitas PGRI Delta, Sidoarjo. Penasihat 1). Sulistyaningsih, M.Pd. MCE. ; Penasihat 2). Laila Musyarofah, M.Pd.

Kata Kunci: TOEFL, pemahaman membaca, keterampilan membaca pemahaman rinci.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis jenis keterampilan membaca yang dinilai dalam pertanyaan pemahaman membaca TOEFL dan untuk mengidentifikasi keterampilan mana yang paling sering ditekankan dalam berbagai versi tes. Analisis kualitatif dilakukan terhadap pertanyaan pemahaman bacaan dari lima tes TOEFL yang berbeda. Penelitian ini melibatkan pengkategorian pertanyaan berdasarkan 13 keterampilan membaca yang berbeda dan menghitung frekuensi setiap jenis keterampilan dalam tes. Data disusun dalam tabel untuk memberikan gambaran yang jelas tentang distribusi dan penekanan keterampilan ini. Analisis mengungkapkan bahwa "Menjawab Pertanyaan Terperinci dengan Benar" (Keterampilan 3) adalah keterampilan yang paling sering dinilai, dengan 44 kemunculan di seluruh tes. "Membalas Pertanyaan Detail yang Tersirat Secara Memadai" (Keterampilan 6) juga ditampilkan secara menonjol, muncul dalam 34 pertanyaan. Keterampilan penting lainnya termasuk "Menggunakan Konteks untuk Menentukan Arti Kata-Kata Sulit" (Keterampilan 10) dan "Mengidentifikasi Ide Utama" (Keterampilan 1), masing-masing mencerminkan aspek penting dari pemahaman bacaan. Sebaliknya, keterampilan seperti "Menggunakan Petunjuk Struktural untuk Definisi" (Keterampilan 8) lebih jarang dinilai.

