

ABSTRACT

Sarjito, Raina Anggraeni Nur. 2024. **The Use of Inductive Learning Method in Teaching Writing Skill of Narrative Text.** English Language Education Study Program, Universitas PGRI Delta Sidoarjo. **Advisors** : 1) Yudy Prasetyo M.Pd 2) Endah Alamsari A., M.Pd.

Keywords : Inductive Learning Method, Writing, Narrative Text, Perception

A fun method given by teacher is needed, one of fun method is Inductive learning. This research is conducted to describe the use of inductive learning in teaching language features of narrative text and students' perception on the use of inductive learning in learning language features of narrative text. This research used descriptive qualitative method in collecting the data. The subject of this research was 22 students of the nine grade of SMP Kemala Bhayangkari 7 Porong. This research used four instruments which are observation checklist, field note, questionnaire and interview. The findings the use of inductive learning in teaching language features of narrative text were: first, the teacher introduces a narrative text. Second the teacher gives an example about past tense by using inductive learning. Third, the teacher asks students to discuss their opinion from the example. Finally, the teacher asks students to share their opinions. The second findings of students' perceptions is that 88% students answer yes and 12% answer no. It means that this method was successful. Many students feel that they are being happy, understand, active, and unconfused in learning english by using inductive learning method. For teacher, they should have a learning method that can make students active and happy. For students, inductive learning method is very easy and fun which can help to memorize the pattern. For the other researcher, it can be used as a references because the writer believes that inductive learning method can help students in remembering pattern easily.

ABSTRAK

Sarjito, Raina Anggraeni Nur. 2024. Penggunaan Metode Pembelajaran Induktif pada Mengajar Keterampilan Menulis Teks Narasi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas PGRI Delta Sidoarjo. Pembimbing: 1) Yudy Prasetyo M.Pd 2) Endah Alamsari A., M.Pd.

Kata Kunci : Inductive Learning Method, Writing, Narrative Text, Perception

Metode menyenangkan yang diberikan oleh guru sangat diperlukan, salah satu metode yang menyenangkan adalah pembelajaran Induktif. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan penggunaan pembelajaran induktif dalam pengajaran ciri-ciri bahasa teks narasi dan persepsi siswa terhadap penggunaan pembelajaran induktif dalam pembelajaran ciri-ciri bahasa teks narasi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dalam pengumpulan data. Subjek penelitian ini adalah 22 siswa kelas sembilan SMP Kemala Bhayangkari 7 Porong. Penelitian ini menggunakan empat instrumen yaitu lembar observasi, catatan lapangan, angket, dan wawancara. Temuan penggunaan pembelajaran induktif dalam pengajaran ciri-ciri bahasa teks naratif adalah: pertama, guru memperkenalkan teks naratif. Kedua guru memberikan contoh past tense dengan menggunakan pembelajaran induktif. Ketiga, guru meminta siswa mendiskusikan pendapatnya dari contoh tersebut. Terakhir, guru meminta siswa untuk mengemukakan pendapatnya. Temuan persepsi siswa yang kedua adalah 88% siswa menjawab ya dan 12% menjawab tidak. Artinya cara ini berhasil. Banyak siswa yang merasa senang, paham, aktif, dan tidak bingung dalam belajar bahasa Inggris dengan menggunakan metode pembelajaran induktif. Bagi guru, hendaknya mempunyai metode pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif dan gembira. Bagi siswa, metode pembelajaran induktif sangat mudah dan menyenangkan yang dapat membantu dalam menghafal pola. Bagi peneliti lain dapat dijadikan referensi karena penulis yakin metode pembelajaran induktif dapat membantu siswa dalam mengingat pola dengan mudah.