

ABSTRACT

Malikhah, Nauroh Nisrina. 2024. *The Challenges of Teaching English for Slow and Fast Learners in Senior High School*. Thesis. English Education Study Program University of PGRI Delta Sidoarjo. Advisors: 1) Dr. Siti Aisyah, M.Pd. 2) Yudy Prasetyo, M.Pd.

Keyword: Teaching English, Slow Learner, Fast Learner, Challenges

This study aims to describe the characteristic owned by slow and fast learners in SMAN 1 Porong, to know how the teacher teach slow and fast learners and to explore the challenges experienced by the teacher in teaching English. Design of this research used descriptive qualitative. The subjects of the study are English teachers and students SMAN 1 Porong. Data instruments of this research used observation checklist and questionnaire. Based on the research findings, the students who were include in characteristic of slow learner there were 7 slow learners and fast learner there were 11 fast learners. The teacher did well the teaching learning process. The teacher when teach the class also gave some different treatment to slow learner. The teacher used mix Indonesian and English language. The teacher faced challenges due to the lack of motivation in slow learners, the large number of students in the class, the questions given by fast learners that are too difficult, requires several times to explain to slow learners, requires special strategies to teach both of them and difficult to convey the material. For EFL teachers must learn more to teach English, comprehend about the characteristic from their student. For EFL students, they can learn English by memorizing vocabulary or by taking courses that require them to use English in daily communication. For future researchers should conduct additional research on the difficulties associated with English language teaching.

ABSTRAK

Malikhah, Nauroh Nisrina. 2024. *The Challenges of Teaching English for Slow and Fast Learners in Senior High School*. Thesis. English Education Study Program University of PGRI Delta Sidoarjo. Advisors: 1) Dr. Siti Aisyah, M.Pd. 2) Yudy Prasetyo, M.Pd.

Kata Kunci: Mengajar Bahasa Inggris, Pelajar Lambat, Pelajar Cepat, Tantangan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik yang dimiliki oleh siswa lamban dan cepat belajar di SMAN 1 Porong, untuk mengetahui bagaimana cara guru mengajar siswa lamban dan cepat belajar, serta untuk mengeksplorasi tantangan yang dialami oleh guru dalam mengajar bahasa Inggris. Desain penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Inggris dan siswa SMAN 1 Porong. Instrumen data dari penelitian ini menggunakan daftar observasi dan kuesioner. Berdasarkan temuan penelitian, siswa yang termasuk dalam karakteristik siswa lambat belajar ada 7 siswa yang lambat dan siswa yang cepat ada 11 siswa yang cepat. Guru melakukan proses belajar mengajar dengan baik. Guru ketika mengajar di kelas juga memberikan perlakuan yang berbeda kepada siswa lambat. Guru menggunakan campuran bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Guru menghadapi tantangan karena kurangnya motivasi pada siswa yang lamban belajar, jumlah siswa yang banyak di kelas, pertanyaan yang diberikan oleh siswa yang cepat belajar yang terlalu sulit, membutuhkan beberapa kali penjelasan kepada siswa yang lamban belajar, membutuhkan strategi khusus untuk mengajar mereka berdua dan sulit menyampaikan materi. Untuk guru EFL harus belajar lebih banyak untuk mengajar bahasa Inggris, memahami karakteristik dari siswa mereka. Bagi siswa EFL, mereka dapat belajar bahasa Inggris dengan cara menghafal kosakata atau dengan mengikuti kursus yang mengharuskan mereka menggunakan bahasa Inggris dalam komunikasi sehari-hari. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai kesulitan-kesulitan yang berhubungan dengan pengajaran bahasa Inggris.