

ABSTRAK

Pengaruh minat belajar dan kehadiran siswa terhadap hasil belajar matematik siswa kelas X1 di SMK PGRI 3 Sidoarjo. David grasianus parman, 1884202006 dosen pembimbing Risdiana Chandra Dhewy, S.Si., M.Si. (1), Siti Nuriyatin., S.Pd., M.Pd. (2)

Kurang berminat mata pelajaran tertentu yang terkadang membuat siswa tidak hadir di kelas. Khusus pelajaran matematika, banyak siswa yang kurang tertarik pada pelajaran matematika. Hal ini akan menyebabkan penurunan prestasi akademik. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh minat belajar, (2) untuk mengetahui pengaruh kehadiran siswa terhadap hasil belajar matematika siswa dan (3) untuk mengetahui pengaruh minat belajar dan kehadiran siswa terhadap hasil belajar matematika siswa. penelitian ini adalah menggunakan metode angket, Tahap Analisis dan Penyusunan Laporan Data yang diperoleh selama penelitian kemudian dianalisis untuk mengetahui hasil dari penelitian. Data yang diperoleh yaitu data kehadiran siswa, data minat belajar siswa, dan data nilai hasil tes tulis siswa, data tersebut akan dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda. Setelah data dianalisis kemudian dilakukan penyusunan hasil penelitian sesuai dengan sistematika penulisan. Penelitian ini menemukan hasil bahwa minat belajar dan kehadiran siswa yang tidak menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa, selain itu tidak adanya pengaruh ditunjukkan dengan rendahnya nilai koefisien determinasi 28%

Kata kunci : minat belajar, kehadiran siswa. siswa Kurang berminat mata pelajaran tertentu yang terkadang membuat siswa tidak hadir di kelas. Khusus pelajaran matematika

ABSTRACT

The influence of students' interest in learning and attendance on the mathematics learning outcomes of class X1 students at SMK PGRI 3 Sidoarjo. David Grasianus Parman, 1884202006 supervisor lecturer Risdiana Chandra Dhewy, S.Si., M.Sc. (1), Siti Nuriyatin., S.Pd., M.Pd. (2)

Lack of interest in certain subjects sometimes makes students absent from class. Specifically for mathematics lessons, many students are less interested in mathematics lessons. This will cause a decrease in academic achievement. The aims of this research are (1) to determine the influence of interest in learning, (2) to determine the influence of student attendance on student mathematics learning outcomes and (3) to determine the influence of interest in learning and student attendance on student mathematics learning outcomes. This research uses a questionnaire method, Analysis and Report Preparation Stage. The data obtained during the research is then analyzed to determine the results of the research. The data obtained are student attendance data, student interest data, and student written test score data. These data will be analyzed using quantitative analysis. Data analysis used in this research uses multiple linear regression analysis. After the data is analyzed, the research results are then compiled according to the systematic writing. This research found that students' interest in learning and attendance did not show a significant influence on student learning outcomes, apart from that the lack of influence was shown by the low coefficient of determination of 28%.

Keywords: interest in learning, student attendance. Students are less interested in certain subjects which sometimes makes students absent from class. Specifically for mathematics lessons