

ABSTRAK

Puspitasari, Yulia 2024. *Pengaruh Media Pembelajaran Quizwhizzer Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah Kelas Xi Di Smkn 1 Jabon*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas PGRI Delta. Dosen Pembimbing 1) Dr. Izzatul Fajriyah, S.Pd., M.Pd. 2) M. Faris Abdil Aziz, S. Ab., M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran Sejarah, Minat Belajar, Media Quizwhizzer

Pembelajaran sejarah dalam Kurikulum Merdeka adalah mengkontekstualisasikan berbagai peristiwa yang terjadi di masa lampau dengan peristiwa yang dihadapi saat ini. Minat belajar peserta didik adalah ketertarikan dan antusiasme yang tinggi terhadap suatu subjek. Solusi untuk memudahkan peserta didik dalam belajar adalah dengan media. Salah satu media yang dapat digunakan untuk menunjang proses belajar yang inovatif dan lebih bervariasi adalah Quizwhizzer. Quizwhizzer merupakan media pembelajaran digital berupa game interaktif yang dirancang untuk meningkatkan pengalaman belajar mengajar di dalam kelas. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan media pembelajaran Quizwhizzer pada mata Pelajaran Sejarah di SMKN 1 Jabon dan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran Quizwhizzer terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah di SMKN 1 Jabon. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif desain pra-ekperimental dengan jenis penelitian One-Short Case Study. Hasil dari penelitian ini adalah berdasarkan analisis statistik menunjukkan variabel media pembelajaran Quizwhizzer berpengaruh negatif dan tidak signifikan secara statistik terhadap minat belajar peserta didik. Kesimpulan ini diperoleh dari perbandingan nilai $t_{hitung} (-1.133) < t_{tabel} (2,039)$. Penggunaan Quizwhizzer sebagai media pembelajaran digital yang tidak menunjukkan pengaruh signifikan terhadap minat belajar peserta didik, khususnya dalam mata pelajaran sejarah, dapat disebabkan oleh beberapa faktor yang saling terkait. Faktor-faktor ini mencakup karakteristik dan gaya belajar siswa, jangka waktu pembelajaran, kecakapan dalam penggunaan teknologi, serta kondisi lingkungan belajar.

ABSTRAK

Puspitasari, Yulia 2024. *The Influence of Quizwhizzer Learning Media to Increase Students' Interest in Learning in Class Xi History Learning at Smkn 1 Jabon*. Thesis.

PGRI Delta University History Education Study Program. Supervisor 1) Dr. Izzatul Fajriyah, S.Pd., M.Pd. 2) M. Faris Abdil Aziz, S. Ab., M.Pd.

Keyword : History Learning, Interest in Learning, Quizwhizzer Media

History learning in the Merdeka Curriculum is to contextualize various events that occurred in the past with events currently being faced. Students' interest in learning is high interest and enthusiasm for a subject. The solution to make it easier for students to learn is with media. One media that can be used to support an innovative and more varied learning process is Quizwhizzer. Quizwhizzer is a digital learning media in the form of an interactive game designed to improve the teaching and learning experience in the classroom. The aim of this research is to determine the application of Quizwhizzer learning media in History subjects at SMKN 1 Jabon and to determine the influence of Quizwhizzer learning media on students' interest in learning in History subjects at SMKN 1 Jabon. The method in this research uses a quantitative pre-experimental design approach with a One-Short Case Study research type. The results of this research are based on statistical analysis showing that the Quizwhizzer learning media variable has a negative and not statistically significant effect on students' learning interest. This conclusion was obtained from a comparison of the $t_{count} (-1.133) < t_{table} (2.039)$. The use of Quizwhizzer as a digital learning media which does not show a significant influence on students' learning interest, especially in history subjects, can be caused by several interrelated factors. These factors include student characteristics and learning styles, learning time period, skills in using technology, and learning environment conditions.