

ABSTRAK

Amalia, Zuhrotul 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Keaktifan Dna Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Jabon*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas PGRI Delta. Dosen pembimbing 1) Dr. J. Priyanto Widodo, M.Pd. 2) Satrio Wibowo, S. Pd., M. Pd.

Kata kunci : Model Jigsaw, Kekaktifan belajar sejarah, Hasil belajar sejarah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pendidikan yang menjadi salah satu bentuk usaha manusia yang dapat dijadikan sebagai tolak ukur untuk mewujudkan masyarakat yang berkualitas. keaktifan sikap siswa terhadap pembelajaran sejarah mampu membuat peningkatan hasil belajar siswa. Sehingga pemilihan model pembelajaran yang tepat sangat mempengaruhi peningkatan kualitas pendidikan. Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap keaktifan dan hasil belajar sejarah siswa. Desain penelitian ini menggunakan pre experimental design dengan bentuk *one grup pretest-posttest control group design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Jabon Sidoarjo tepatnya pada kelas XI TEI 2. Hasil dari penelitian ini adalah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap keaktifan dan Hasil Belajar Sejarah berhasil dilaksanakan dengan hasil dari pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap keaktifan sebesar 45,1 % dan pengaruh Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar mendapat rata-rata nilai posttest 77,78 dan posttest 56,11.

ABSTRACT

Zuhrotul, Amalia 2024. *The Influence of the Jigsaw Type Cooperative Learning Model on the Activeness and History Learning Outcomes of Class XI TEI 2 Students at SMK Negeri 1 Jabon*. Thesis. PGRI Delat University History Study Program. Supervisor 1) Dr. J. Priyanto Widodo, M.Pd. 2) Satrio Wibowo, S. Pd., M. Pd.

Keywords: *Jigsaw model, active history learning, history learning results*

This research is motivated by education which is a form of human endeavor that can be used as a benchmark for creating a quality society. Students' active attitudes towards learning history can improve student learning outcomes. So choosing the right learning model greatly influences improving the quality of education. This thesis aims to describe the effect of using the Jigsaw type cooperative learning model on students' activity and history learning outcomes. This research design uses a pre-experimental design with the form of a one group pretest-posttest control group design. This research was carried out at SMK Negeri 1 Jabon Sidoarjo, precisely in class XI TEI 2. The results of this research are the influence of the Jigsaw type cooperative learning model on activeness and History Learning Outcomes, posttest 77.78 and posttest 56.11.