

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap keaktifan dan hasil belajar sejarah siswa kelas XI TEI 2 SMK Negeri 1 Jabon, dapat disimpulkan :

- a. Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berpengaruh terhadap keaktifan belajar sejarah siswa kelas XI TEI 2 SMK Negeri 1 Jabon. Berdasarkan perhitungan uji analisis yang dilakukan oleh peneliti diperoleh hasil uji t , $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,458 > 2,032$) maka artinya model pembelajaran Jigsaw berpengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar sejarah siswa kelas XI TEI 2 SMK Negeri 1 Jabon.
- b. Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berpengaruh terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas XI TEI 2 SMK Negeri 1 Jabon. Berdasarkan perhitungan uji analisis data yang telah dilaksanakan oleh peneliti diperoleh $t_{hitung} < - t_{tabel}$ ($-6,771 < -2,030$) maka artinya H_0 ditolak dan adanya pengaruh yang terjadi terhadap keaktifan dan hasil belajar sejarah siswa kelas XI TEI 2 SMK Negeri 1 Jabon.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap keaktifan dan hasil belajar sejarah siswa kelas XI TEI 2 SMK Negeri 1 Jabon, saran yang diberikan antara lain :

a. Bagi pendidik

Dalam proses pembelajaran sebaiknya guru mampu memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan analisis dan memecahkan suatu masalah secara individual ataupun berkelompok. Guru juga bisa menerapkan model pembelajaran Jigsaw guna membantu siswa dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar sejarah.

b. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk selalu bersemangat dalam melakukan pembelajaran sejarah, dan mampu untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi yang ada pada dirinya.

c. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai alat pertimbangan untuk sekolah dalam mengambil keputusan terkait dengan sistem pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar sejarah siswa.

d. Bagi penulis selanjutnya

Diharapkan untuk kedepannya dalam meningkatkan keaktifan dan hasil belajar sejarah siswa bisa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan melakukan proses penelitian yang lebih baik lagi.

