

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, A. D. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1717-1724.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal Of Islamic Education*, 23.
- Azizah, W. N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS SD Tarbiyatul Islam Kertosari Ponorogo*. (Doctoral Dissertation, IAIN Ponorogo).
- Azizah, W. N. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS SD Tarbiyatul Islam Kertosari Ponorogo*. octoral dissertation, IAIN Ponorogo.
- Ferdinand, A. (2006). *Metode Penelitian Manajemen*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Fithriyah, R., Wibowo, S., & Rosyidah, R. U. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1102.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Matrenal dan Neonatal. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kepribadian*, 199-205.
- Friskandani, A. (2020). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup*

dengan Lingkungannya Kelas VII di MTS Islamiyah Palangkaraya. Doctoral Dissertation, IAIN Palangkaraya.

Friskandani, A. (2020). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya Kelas VII di Mts Islamiyah Palangkaraya. (Doctoral Dissertation, IAIN Palangkaraya).*

.Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbitan Universitas Diponegoro.

Habsy, R. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Statistik. *JIMAT: Jurnal Ilmiah Matematika*, 65-79.

Haikal, S. d. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Spontaneous Group Discussion (SGD) Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Sejarah Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 4, 267-274.

Haniah, N. (2013). Uji Normalitas Dengan Metode Liliefors. *Statistika pendidikan*, 1-17.

Hariyadi, A. F. (2021). Pembelajaran Kooperatif Berbantu Media audio Visual Pada Mata Kuliah Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. *REFLEKSI EDUKATIKA : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 111-116.

Haryanto, S. d. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hasanah, Z. d. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam enumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Studi Kemahasiswaan*, 1-13.

Hidayat, I. (2019). *Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: Diva Press.

Janna, N. &. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS.

- Kahar, M. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *AKSIOMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 279-295.
- Kezia, R. d. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of education chemistry*, 40-48.
- Khoerunnisa, P. d. (2020). Analisis Model-Model Pembelajaran. *Pendidikan Dasar*, 2-27.
- Kunandar. (2013). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Lubis, R. S. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *pendidikan dan matematika*, 9, 199-209.
- Marleni, L. (2022). Peningkatan Keaktifan dan hasil Belajar IPS Tentang Kegiatan Ekonomi Masyarakat Melalui Penerapan Model Jigsaw Pada Siswa. *Economic Edu*, 3, 2 .
- Meilani, R. &. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1555-1560.
- Mudjiono, D. d. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandi, Y. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nadzir, M. d. (2016). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Respon Siswa Pada Materi Sistem Rem kelas XI TKR 1 SMK Raden Patah Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 96-103.

- Nomor, R. W. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan dan sosial Humaniora*, 50-58.
- Papan, D. (2015). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Menggunakan Model Picture And Picture Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Mutihan Gantiwarno Klaten. 180-184.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Bealajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 9.
- Rajagukguk, M. J. (2023). Mampu Memilih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 12736 - 12747.
- Santosa, D. S. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran. *Pendidikan Agama Kristen*, 11-24.
- Sardiman, A. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Studi Masyarakat Indonesia Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 84-94.
- Syafrin, Y. d. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Pendidikan*, 2, 72-77.

- Syah, M. (2001). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2009). *Mendesain Moel Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group.
- Wahab, G. d. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran* (1 ed.). Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Widana, I. W. (2020). Pengaruh Struktur Modal Terhadap Resiko Keuangan Perusahaan.
- Yandi, A., & Putri, A. N. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal pendidikan Siber Nusantara*, 2.

