

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE TPS (THINK PAIR SHARE) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI
SMKN 1 BUDURAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



Oleh :

Vanya Indrinesia Saraswati Maria

NIM : 2087201038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
UNIVERSITAS PGRI DELTA
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
SIDOARJO
2024**

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Darmawati. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Bekerjasama pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres Laikang Kota Makassar*. Artikel
- Dewantara, Ki Hajar. (1977). *Bagian I Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Perguruan Taman Siswa.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara.
- Idayani, Ni Putu. (2021). *Pembelajaran Kooperatif Model TPS (Think, Pair, Share) meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA*. Jurnal. Volume 5, N0.3, Tahun Terbit 2021, pp. 416-422.
- Ilya, (2022). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. Jurnal Edukasi, Volume 8 No.2 Tahun Terbit 2022. <http://ejournal.lppmstkippgri-sidoarjo.com/index.php/je/article/view/412/290>
- Joko M. (2006). *Gaya Belajar Menjadikan Makin Pintar*. Yogyakarta : Pinus.
- Mariana. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP LPM Kasikan*. Skripsi (tidak diterbitkan). Pekanbaru: Program Studi Pendidikan Matematika.
- Nurhadi, Burhan Yasin, Agus Gerrad Senduk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual*. Surabaya : Universitas Negeri Malang.
- Nurhadi, dan Agus Gerrad Senduk, Op.cit., hlm. 66 .
- Praditya, Carolus Ryan Putra dan Kir Haryana. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) di SMK Negeri 1 Magelang*. Artikel

- Puspitasari, S. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share*. Jurnal Global Edukasi,3(1).
<http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JGE/article/view/339/286>
- Qomariyah, Isti. (2017). *Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel pada Siswa kelas X SMA Negeri 1 Wonoayu tahun Ajaran 2017/2018*. Program studi Pendidikan Matematika. Skripsi. Sidoarjo: STKIP PGRI Sidoarjo.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, S.P. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Banyuwangi Garut*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 2, Nomor 1, Januari 2013.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: ARRUZZ MEDIA.
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdikarya.
- Sugiarto, et. al. (2019). *Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes*. Mimbar Ilmu 24 (2), 232.
<https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Susanto, Heri. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah, Isu, Gagasan Dan Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta Aswaja Presindo.
- Widja, I Gde. (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Strategi Serta Metode Pengajaran Sejarah*. Jakarta: P2LPTK