

ABSTRACT

Hayunimas, Mahardini. 2024. *Reviewing The Lecturers Assessment Technique and Students' Attitude of Private University*. Thesis. English Education Study Program University of PGRI Delta Sidoarjo. Advisors: 1) Dr. Lailatul Musyarofah, S.Pd., M.Pd. 2) Endah Alamsari A., S.Pd., M.Pd.

Keyword : *Student attitude, assessment techniques, private university*

Assessment is a structured process that plays a crucial role in effective teaching. This diversity stems from the challenges that students inevitably encounter in the assessments conducted by their lecturers. The objectives of this study were to review the lecturers' assessment technique to assess their college students in the classroom using assessment criteria and to know how the students' attitude is responding the assessment given by the lecturers. Design of this research used qualitative method. The subjects of the study are English education lecturers teach in UNIPDA Sidoarjo and students UNIPDA Sidoarjo. Data instruments of this research used interview and questionnaire. For procedure of collecting data, firstly the researcher gave questionnaire, collected model type of assessment, and last the researcher gave interview to lecturers. In data analysis, the results were reviewed to obtain results the assessment techniques used by the lecturer and students' attitudes to respond and complete the assessment that happened at university. The results of this study were four lecturers had their own assessment techniques to assess their students. The students' attitude to respond assessment techniques given by the lecturers had negative attitude and positive attitude. For the lecturers, they must be more assertive when dealing the students who have negative attitude. For students, they must be focus when lecturers explain the material in the classroom so that, when the assessment is given to students, student don't have difficulty to complete the assessment. For other researcher, future researcher should be conduct additional research about assessment techniques.

ABSTRAK

Hayunimas, Mahardini. 2024. *Reviewing The Lecturers Assessment Technique and Students' Attitude of Private University*. Thesis. English Education Study Program University of PGRI Delta Sidoarjo. Advisors: 1) Dr. Lailatul Musyarofah, S.Pd., M.Pd. 2) Endah Alamsari A., S.Pd., M.Pd.

Keyword : *Etika siswa, teknik penilaian, privat universitas*

Penilaian adalah proses terstruktur yang memainkan peran penting dalam pengajaran yang efektif. Keragaman ini berasal dari tantangan yang pasti dihadapi oleh mahasiswa dalam penilaian yang dilakukan oleh dosen mereka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meninjau teknik penilaian dosen dalam menilai mahasiswa di kelas dengan menggunakan kriteria penilaian dan untuk mengetahui bagaimana sikap mahasiswa dalam menanggapi penilaian yang diberikan oleh dosen. Desain penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian ini adalah dosen pendidikan bahasa Inggris yang mengajar di UNIPDA Sidoarjo dan mahasiswa UNIPDA Sidoarjo. Instrumen data penelitian ini menggunakan wawancara dan kuesioner. Untuk prosedur pengumpulan data, pertama-tama peneliti memberikan kuesioner, mengumpulkan model jenis penilaian, dan terakhir peneliti memberikan wawancara kepada dosen. Dalam analisis data, hasil penelitian ditinjau untuk mendapatkan hasil teknik penilaian yang digunakan oleh dosen dan sikap mahasiswa dalam menanggapi dan menyelesaikan penilaian yang terjadi di universitas. Hasil dari penelitian ini adalah empat dosen memiliki teknik penilaian tersendiri untuk menilai mahasiswanya. Sikap mahasiswa dalam menanggapi teknik penilaian yang diberikan oleh dosen ada yang bersikap negatif dan ada juga yang bersikap positif. Bagi dosen, mereka harus lebih tegas ketika menghadapi mahasiswa yang memiliki sikap negatif. Bagi mahasiswa, mahasiswa harus lebih fokus ketika dosen menjelaskan materi di kelas sehingga ketika penilaian diberikan kepada mahasiswa, mahasiswa tidak mengalami kesulitan dalam mengerjakannya. Bagi peneliti lain, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai teknik penilaian.