

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan dengan menerapkan *ice breaking* dalam pembelajaran matematika di SMP Sunan Ampel Porong, terlihat peningkatan motivasi belajar peserta didik ketika guru menggunakan *ice breaking*, baik di awal, tengah, maupun akhir pembelajaran. Analisis data observasi menunjukkan penerapan *ice breaking* oleh guru mencapai 72.5% menurut pengamat 1, 63.75%, menurut pengamat 2, 66.25% menurut pengamat 3, dan 63.75%, menurut pengamat 4, dengan rata-rata 66.63%, yang menandakan bahwa penerapan tersebut dilakukan dengan cukup baik.

1. Analisis observasi terhadap motivasi peserta didik menunjukkan hasil 71.42% menurut pengamat 1, 82.85%, menurut pengamat 2, 77.14% pengamat 3, dan 82.85%, menurut pengamat 4, sehingga rata-rata keseluruhan adalah 78.56%. Hal ini dapat menunjukkan motivasi peserta didik memenuhi kriteria baik setelah penerapan *ice breaking*.
2. Hasil angket motivasi belajar mengindikasikan bahwa penerapan *ice breaking* berdampak positif terhadap motivasi peserta didik, hal tersebut terlihat dari hasil penyebaran angket *ice breaking* dengan menghasilkan rata-rata 79.3%, yang termasuk dalam kategori baik. Dan hasil penyebaran angket motivasi belajar menghasilkan rata-rata 78.75%. Dengan demikian,

disimpulkan bahwa motivasi peserta didik memiliki kriteria baik setelah menggunakan *ice breaking*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh penerapan *ice breaking* terhadap motivasi belajar peserta didik, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan bermanfaat, yaitu:

1. Kepala Sekolah: Kepala sekolah SMP Sunan Ampel Porong sebaiknya menyediakan pelatihan bagi guru agar mereka lebih kreatif dalam pengelolaan kelas. Penggunaan *ice breaking* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan semangat peserta didik.
2. Guru: Guru di SMP Sunan Ampel Porong disarankan untuk lebih memperhatikan faktor-faktor penting dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik, salah satunya dengan menerapkan *ice breaking* untuk menciptakan suasana kelas yang lebih menyenangkan, sehingga peserta didik lebih bersemangat dalam belajar.
3. Peserta Didik: Peserta didik di SMP Sunan Ampel Porong diharapkan untuk tetap bersemangat, memperhatikan guru, dan lebih fokus selama proses pembelajaran. Mereka diharapkan dapat memahami materi dengan baik dan menjalani setiap sesi pembelajaran dengan perasaan senang.
4. Peneliti: Peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan pendekatan yang lebih kreatif dan inovatif, guna meningkatkan pemahaman dan kualitas pembelajaran.