

DAFTAR PUSTAKA

- Astari, T. (2019). *Selamat Senang Belajar Matematika, Matematika Pecahan*. Pussis Unimed.
- Baharuddin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagne, R. M. (2010). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*. Holt, Rinehart & Winston.
- Gintings, R. (2008). *Pendidikan Karakter: Strategi Membentuk Karakter Mulia Anak Bangsa*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hakiky, N. (2020). *Pengembangan Modul Ajar Matematika Materi Pecahan Kelas Iv Di Sekolah Dasar* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Hakim, L. (2000). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamzah, B. Uno. (2011). *Teori Motivasi Dan Pengukuran Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Buma Aksara.
- Heruman, H., & Pd, M. (2008). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Imron. 2013. *Penerapan Ice Breaking Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTS Bi'rul Ulum .h.45*.STKIP PGRI: Sidoarjo.
- Kartika, R. (2023). *Analisis Aspek Motivasi Dan Psikologi Sastra Dalam Novel "Prahara Cinta Alia" Karya Arif Ys Sebagai Alternatif Bahan Ajar Kelas Xi Smk Al Falah Bandung Tahun Pelajaran 2023/2024* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Kompri, M. P. I. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif guru dan siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kompri. (2016). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Miarso. 2010. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mizani, M. I. (2021, 11 25). *Guru Investasi Masa Depan Bangsa*. Retrieved from www.smkmuhammadiyah5surakarta.sch.id/detail/39:<https://smkmuhammadiyah5surakarta.sch.id/detail/39>
- Mudjiono, Dimiyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Muharrir Syahrudin, M., Herdah, & Effendy, R. (2022). *Penggunaan Ice Breaking dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Muhammadiyah Pinrang*. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 20(2), 179–186. <https://doi.org/10.35905/alishlah.v20i2.3318>
- Nurdiansya. 2010. *Pembelajaran Aktif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nurhani. (2015). *Pendidikan dan Pengajaran*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Salmawati. (2019). Skripsi. *Penerapan Strategi Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 1 Mangarabombang Kab Takalar*.
- Santoso, S. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sedarmayanti. (2013). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: CV. Mandar Maju.
- Shaleh, M., & Wahab, A. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siregar, H. S. (2010). *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto. 2012. *Ice breaking dalam pembelajaran*. H 1. Cakrawala Media: Surakarta.
- Susanah, R., & Alarifin, D. H. (2014). *Penerapan permainan penyegar (ice breaking) dalam pembelajaran fisika untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1).42-50.
- Uno, H. B. & Umar, M. K. (2008). *Mengelola kecerdasan dalam pembelajaran*: Jakarta. Bumi Aksara.
- Windarto, S. (99). *Ice Breaking untuk Layanan Bimbingan dan Konseling (Bimbingan Klasikal dan kelompok)*.
- Winkel, W. S. (2013). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Winkel, W. S., & Pengajaran, P. (2007). *Cetakan Kesepuluh*. Yogyakarta: Media Abadi.

Wulandari, V. U. (2018). *Pengaruh Penerapan Ice Breaker Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 4 Cakranegara Tahun Pelajaran 2017/2018*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Mataram.

