

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 SIMPULAN

Melalui penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 1 Jombang diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

5.1.1 Berdasarkan analisis hasil observasi dapat disimpulkan bahwa perentse keterlaksanaan pembelajaran yang dicapai dalam penelitian ini adalah 82,6% yang termasuk dalam kategori sangat praktis sehingga dapat diterapkan dalam proses pembelajaran tanpa hambatan yang berarti.

5.1.2 Berdasarkan analisis hasil tes pemahaman terdapat dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *software geogebra* dalam metode pembelajaran *mind mapping* terhadap pemahaman siswa. Berdasarkan hasil uji t independen Nilai t hitung dari hasil SPSS adalah sebesar -2,402 berdasarkan nilai  $t_{hitung}(-2,402) <$  dari  $-t_{tabel}(-2.02269)$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Berdasarkan nilai signifikasi atau *p-value* untuk data *Equal variances assumed* adalah sebesar  $0,021 \leq 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Serta adanya perbedaan nilai rata-rata untuk siswa yang menerima pembelajaran konvensional (X2) dengan nilai rata-rata untuk tes pemahaman sebesar 62,30 dan siswa yang menerima metode pembelajaran *Mind Mapping* berbantuan *Software* yang menunjukkan bahwa pemahaman kelompok siswa yang pembelajarannya menggunakan metode pembelajaran *Mind Mapping* berbantuan *Software GeoGebra* lebih baik dari kelompok siswa yang pembelajarannya

menggunakan pembelajaran konvensional dan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode pembelajaran *Mind Mapping* berbantuan *Software GeoGebra* terhadap kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan telah didapat adapun saran untuk perbaikan dalam penggunaan media dan metode pembelajaran ini adalah sebagai berikut.

### 5.2.1 Bagi siswa

Siswa bisa mencoba untuk menggunakan *GeoGebra* dan *Mind Mapping* dalam materi pembelajaran lain bila dirasa dapat meningkatkan minat dan kemampuan belajar setelah mengalami proses pembelajaran yang menyenangkan selama penelitian.

### 5.2.2 Bagi guru

Guru dapat mencoba ide baru tentang penggunaan media pembelajaran berupa *Software GeoGebra* dan metode pembelajaran *Mind Mapping* pada pembelajaran matematika, agar siswa dapat lebih mudah memahami pembelajaran.

### 5.2.3 Bagi Peneliti Lain

Pada penelitian mendatang sebaiknya indikator observasi diperjelas dan distandarisasi, serta dilakukan pelatihan observasi. Penggunaan rekaman video sebagai pelengkap observasi juga dapat membantu meminimalkan bias dan reaktivitas.