

ABSTRACT

Mukti, Antonius Emerald Ganesha. 2024. The Effectiveness of ELSA Speak Application on Students' English Speaking Skill at SMKN 1 Buduran. Thesis. Advisor 1) Dr Yuliyanto Sabat, S.Pd., M.Pd., M.CE. 2) Esther Hesturini, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Effectiveness of ELSA Speak Application, English Speaking Skills, Vocational High Scholl Students*

In the current era of technological and informational advancement, English speaking skills have become essential in everyday life. However, many learners perceive English as a difficult subject, which often creates a psychological barrier to learning. To address this issue, the ELSA Speak application offers a solution. Developed in 2015 by Vu Van in San Fransisco, ELSA Speak is an artificial intelligence based language learning app that focuses on speaking and pronunciation. This study aims to examine the effectiveness of the ELSA Speak application in improving students' English-speaking skills and to assess the level of difficulty experienced by users. This quantitative research employed a pre-experimental method using a one-group pre-test and post-test design. The findings show that the average post-test scores were significantly higher than the pre-test score, with a 39% increase in student performance. These results suggest that ELSA Speak can serve as an innovative tool to enhance students' speaking proficiency, particularly for learners at SMK Negeri 1 Buduran.



ABSTRAK

Mukti, Antonius Emerald Ganesha. 2024. Efektivitas Aplikasi ELSA Speak dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Siswa di SMKN 1 Buduran. Skripsi. Pembimbing 1) Dr. Yuliyanto Sabat, S.Pd., M.Pd., M.CE. 2) Esther Hesturini, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Aplikasi ELSA Speak, Ketreampilan Berbicara Bahasa Inggris, Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.*

Di era kemajuan teknologi dan informasi saat ini, kemampuan berbicara bahasa Inggris menjadi keterampilan yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Namun, banyak pembelajar memandang bahasa Inggris sebagai mata pelajaran yang sulit, sehingga hal ini sering menjadi hambatan psikologis dalam proses belajar. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, aplikasi ELSA Speak hadir sebagai solusi. Aplikasi ini dikembangkan pada tahun 2015 oleh Vu Van di San Fransisco dan berbasis teknologi kecerdasan buatan yang berfokus pada pembelajaran berbicara dan pelafalan bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas penggunaan aplikasi ELSA Speak dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa, serta untuk menilai tingkat kesulitan yang dialami pengguna saat menggunakan aplikasi tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode pre-eksperimental menggunakan desain one-group pre-test and post-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata post-test mengalami peningkatan yang signifikan dibandingkan dengan skor pre-test, dengan kenaikan sebesar 39%. Temuan ini menunjukkan bahwa ELSA Speak dapat digunakan sebagai inovasi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa khususnya di SMK Negeri 1 Buduran.