

ABSTRAK

Andreina Inge Alauw 2025. *Exploring the Perception of English Students at UNIPDA on the Role of Vocabulary in Reading Comprehension*. Thesis. English Education Study Program, University of PGRI Delta Sidoarjo. Advisor: 1) Yudy Prasetyo, S.Pd., M.Pd. Advisor: 2) Henry Rio Putranto, S.Pd, M. Pd.

Kata kunci: vocabulary mastery, reading comprehension, students' perception, English education

Penelitian ini mengeksplorasi persepsi mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris di UNIPDA mengenai peran pengetahuan kosakata dalam pemahaman membaca. Kosakata memainkan peran penting dalam memahami teks tertulis, dan pandangan mahasiswa terhadap pentingnya kosakata dapat memengaruhi strategi belajar dan hasil membaca mereka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan wawancara semi-terstruktur yang dilakukan kepada beberapa mahasiswa terpilih. Analisis tematik digunakan untuk mengidentifikasi pola dan tema yang muncul dari jawaban partisipan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa menganggap pengetahuan kosakata sangat penting untuk memahami ide pokok dan informasi detail dalam teks bacaan. Beberapa faktor yang memengaruhi persepsi ini antara lain pengalaman belajar pribadi, pengaruh teman sebaya, motivasi, dan paparan bahasa Inggris melalui media serta kegiatan akademik. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penguasaan kosakata yang kuat berkontribusi besar terhadap pemahaman membaca dan merekomendasikan agar pengembangan kosakata lebih ditekankan dalam pengajaran bahasa Inggris.

ABSTRACT

Andreina Inge Alauw 2025. *Exploring the Perception of English Students at UNIPDA on the Role of Vocabulary in Reading Comprehension*. Thesis. English Education Study Program, University of PGRI Delta Sidoarjo. Advisor: 1) Yudy Prasetyo, S.Pd., M.Pd. Advisor: 2) Henry Rio Putranto, S.Pd, M. Pd.

Keywords: vocabulary mastery, reading comprehension, students' perception

This study explores the perceptions of English students at UNIPDA regarding the role of vocabulary mastery in reading comprehension. Vocabulary plays a crucial role in understanding written texts, and students' views on its importance can influence their learning strategies and reading outcomes. This qualitative research involved semi-structured interviews with selected students from the English Education Department. Thematic analysis was used to identify recurring patterns and themes in the subjects' responses. The findings reveal that most students perceive vocabulary mastery as essential for grasping the main ideas and details in reading texts. Several factors influence these perceptions, including personal learning experiences, peer influence, motivation, and exposure to English through media and academic activities. The study concludes that a strong vocabulary base significantly contributes to reading comprehension and suggests that vocabulary development should be emphasized in English language instruction.