BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Cara guru dalam mengelola pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* pada materi statistika diperoleh nilai 3,57 yang termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Aktivitas siswa selama proses pembelajaran dapat dikatakan aktif, karena dari 30 siswa 14 siswa aktif, 13 siswa sangat aktif.
3. Hasil belajar siswa kelas VIII A setelah mengikuti tes hasil belajar materi statistika dikatakan tuntas karena persentase ketuntasan klasikal terpenuhi di angka 76%.
4. Respons siswa dikatakan sangat positif karena seluruh indikator pernyataan dalam kategori sangat positif. Sehingga penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* pada materi statistika dapat dijadikan rujukan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyarankan :

1. Bagi guru matematika, disarankan ketika mengajar digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* sebagai sebuah solusi untuk memfokuskan siswa agar pembelajaran bisa berjalan dengan baik dan siswa termotivasi untuk belajar.

2. Bagi peneliti lain, susun kelompok siswa secara heterogen sesuai dengan kemampuan berpikir tinggi, sedang dan rendah.