

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di Mts Darun Najah diperoleh kesimpulan yakni terdapat pengaruh yang signifikan dari pendekatan *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi kekongruenan. Hal ini berdasarkan hasil uji t yang diperoleh yaitu $t_{hitung}(5,076) > t_{tabel}(2,03224)$ maka H_0 ditolak, sehingga ada perbedaan hasil belajar siswa pada materi kekongruenan antara kelompok 1 yang menggunakan pendekatan CTL dengan kelompok 2 yang tidak menggunakan pendekatan CTL. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pendekatan *contextual teaching and learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi kekongruenan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, selanjutnya diajukan beberapa saran untuk bahan perbaikan dan pertimbangan diantaranya sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Setelah dilakukan penelitian ini, guru dapat menerapkan pendekatan *contextual teaching and learning* sebagai metode dalam pendekatan pembelajaran matematika di kelas. Hal ini dilakukan agar siswa dapat

menyelesaikan persoalan matematis menggunakan pengalaman dan kehidupan nyata sehari-hari.

1. Bagi Peneliti

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti dapat menjadikan hasil dari penelitian tersebut sebagai gambaran dan motivasi untuk lebih baik lagi, karena peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih memerlukan kritik dan saran dari berbagai pihak.

2. Bagi Peneliti Lain

Untuk peneliti selanjutnya dapat menggunakan materi dan variabel berbeda dalam penelitian selanjutnya sebagai bahan perbandingan.

