

ABSTRAK

Shayat, M. Andik Badrus. 2025. *Pengembangan e-LKPD Berbasis Kontekstual untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis pada Peserta Didik SMA*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Delta. Dosen Pembimbing: 1) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.pd. 2) Risdiana Chandra Dhewy, S.Si., M.Si.

Kata kunci: e-LKPD, kontekstual, berpikir kritis, eksponen

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-Lembar Kerja Peserta Didik (e-LKPD) berbasis kontekstual untuk melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi eksponen. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (Research and Development) menggunakan model ADDIE yang meliputi tahapan analysis, design, development, implementation, dan evaluation. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X SMK PGRI 3 Sidoarjo tahun pelajaran 2024/2025. Produk e-LKPD dikembangkan menggunakan platform Liveworksheets dengan mengintegrasikan empat indikator berpikir kritis menurut Facione, yaitu interpretasi, analisis, evaluasi, dan inferensi. Hasil validasi oleh ahli menunjukkan bahwa e-LKPD memenuhi kriteria “valid” dengan persentase sebesar 80,88%. Hasil observasi menunjukkan tingkat kepraktisan sebesar 89,73% dengan kategori “sangat praktis”, yang berarti e-LKPD mudah digunakan dan dipahami peserta didik secara mandiri. Sementara itu, hasil uji keefektifan menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik dari rata-rata pretest sebesar 40,30 menjadi posttest sebesar 79,77, serta hasil angket respon sebesar 76% dengan kategori “baik”. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa e-LKPD berbasis kontekstual yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif untuk melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik serta layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika di sekolah menengah.

ABSTRACT

Shayat, M. Andik Badrus. 2025. *Development of a Contextual-Based e-LKPD to Foster Critical Thinking Skills of Senior High School Students. Undergraduate Thesis*. Mathematics Education Study Program, PGRI Delta University. Supervisors: 1) Intan Bigita Kusumawati, S.Pd., M.Pd. 2) Risdiana Chandra Dhewy, S.Si., M.Si.

Keywords: *e-LKPD, contextual, critical thinking, exponents*

This study aims to develop a contextual-based e-Student Worksheet (*e-LKPD*) to train students' critical thinking skills in exponent material. This study is a research and development study using the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were grade X students of SMK PGRI 3 Sidoarjo in the 2024/2025 academic year. The *e-LKPD* product was developed using the Liveworksheets platform by integrating four critical thinking indicators according to Facione, namely interpretation, analysis, evaluation, and inference. The results of validation by experts showed that the *e-LKPD* met the “valid” criteria with a percentage of 80.88%. The observation results showed a practicality level of 89.73% in the “very practical” category, which means that the *e-LKPD* is easy to use and understand independently by students. Meanwhile, the effectiveness test results show an increase in students' critical thinking skills from a pretest average of 40.30 to a posttest average of 79.77, as well as a response questionnaire result of 76% in the “good” category. Based on these results, it can be concluded that the context-based *e-LKPD* developed is valid, practical, and effective for training students' critical thinking skills and is suitable for use as a mathematics learning medium in secondary schools.