

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriliana, S., Zunaidah, F. N., & Nurmilawati, M. (2024, August). Keefektifan pengembangan buku suplemen IPAS sumber daya alam untuk 11 kelas IV SDN Gayam 1. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)*, 7, 1346–1351.
- Asmaranti, W., Pratama, G. S., & Wisniarti, W. (2018). Desain lembar kerja peserta didik (LKPD) matematika dengan pendekatan saintifik berbasis pendidikan karakter. [Artikel konferensi tidak dipublikasikan].
- Azizah, F., Meilina, S. A., & Susilo, B. E. (2024, February). Studi literatur review: Pengembangan e-LKPD sistem persamaan linear tiga variabel berbasis challenge based learning dengan berbantuan liveworksheets untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 648–654).
- Budiasih, Y., Abdurrahman, A., Lengkana, D., Hasnunidah, N., & Aini, N. R. (2022). Studi pendahuluan: Pengembangan e-LKPD dalam upaya pemahaman keterampilan berpikir kreatif pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam. *Al Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 3(2), 158–165.
- Fadhillah, A. S., Rahmaniah, M., Putri, S. D., Febrian, M. D., Prakoso, M. C., & Nurlaela, R. S. (2024). Sistem pengambilan contoh dalam metode penelitian. *Karimah Tauhid*, 3(6), 7228–7237.
- GoodStats Data. (n.d.). Perbandingan skor PISA Indonesia dari tahun ke tahun, alami penurunan pada 2022. *GoodStats Data*. <https://data.goodstats.id/statistic/perbandingan-skor-pisa-indonesia-dari-tahun-ke-tahun-alami-penurunan-pada-2022-TKKZ3>
- Gustianingrum, R. A., Murni, A., & Maimunah, M. (2023, March). Analisis kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam menunjang penguatan profil pelajar Pancasila. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 6, pp. 465–470).
- Halim, A. (2022). Signifikansi dan implementasi berpikir kritis dalam proyeksi dunia pendidikan abad 21 pada tingkat sekolah dasar. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 3(3).
- Lestari, L., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. (2018). Validitas dan praktikalitas lembar kerja peserta didik (LKPD) materi kingdom plantae berbasis pendekatan saintifik untuk peserta didik kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 170–177.

- Nurafriani, R. R., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan e-LKPD berbasis liveworksheet pada tema 1 subtema 1 pembelajaran 3. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 404–414.
- Pintari, S. H., Juwantara, R. A., & Siska, Y. (n.d.). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) interaktif berbasis liveworksheets pada materi kenampakan alam dan buatan kelas V SD. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 7(3).
- Putri, A. (2023). Validitas dan praktikalitas pengembangan modul digital menggunakan aplikasi Flip PDF Professional di kelas IV. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1066–1081.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan berpikir kritis matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim*, 2(3), 1–7.
- Siroj, R. A., Afgani, W., Fatimah, F., Septaria, D., & Salsabila, G. Z. (2024). Metode penelitian kuantitatif: Pendekatan ilmiah untuk analisis data. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 11279–11289.
- Soekamto, H. (2020). Panduan penyusunan lembar kegiatan peserta didik (LKPD). *Sistem Pengelolaan Pembelajaran Universitas Negeri Malang* (Issue February).  
[https://www.researchgate.net/publication/349256221\\_Panduan\\_Penyusunan\\_Lembar\\_Kegiatan\\_Peserta\\_Didik\\_LKPD](https://www.researchgate.net/publication/349256221_Panduan_Penyusunan_Lembar_Kegiatan_Peserta_Didik_LKPD)
- Sriyanti, I. (2023). Respon siswa terhadap model pembelajaran reciprocal teaching. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(2), 243–254.
- UIN Suska Riau Repository. (2023). *Signifikansi dan implementasi berpikir kritis dalam proyeksi dunia pendidikan abad 21 pada tingkat sekolah dasar* [Skripsi, UIN Suska Riau]. <https://repository.uin-suska.ac.id/71897/1/NEW%20SKRIPSI%20FIX%20REVISI%20SIDANG%20REPOSITORY%20-TIARA%20FADHILA%20ASRI%2011910524259-1-103.pdf>
- Website. (n.d.). The ADDIE model: Instructional design. *Research.com*.  
<https://research.com/education/the-addie-model>
- Wiwin, H. (2018). Pengembangan media pembelajaran komik digital pada kompetensi dasar sistem pembayaran dan alat pembayaran untuk siswa kelas X IPS di MAN 1 Jember. *ResearchGate*.  
[https://www.researchgate.net/publication/326796260\\_PENGEMBANGAN\\_MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_KOMIK\\_DIGITAL](https://www.researchgate.net/publication/326796260_PENGEMBANGAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_KOMIK_DIGITAL)

- Fadhillah, A. S., Rahmaniah, M., Putri, S. D., Febrian, M. D., Prakoso, M. C., & Nurlaela, R. S. (2024). Sistem pengambilan contoh dalam metode penelitian. *Karimah Tauhid*, 3(6), 7228-7237.
- Lestari, D. D., & Muchlis, M. (2021). *E-LKPD berorientasi Contextual Teaching and Learning untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa pada materi termokimia* [Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia, 5(1), 25–33]. <https://doi.org/10.23887/jpk.v5i1.30987> [Ejournal Universitas Pendidikan Ganesha+2Ejournal Universitas Pendidikan Ganesha+2](#)
- Nirwana, N. I., & Andriani, A. (2024). *Pengembangan E-LKPD interaktif berbantuan Liveworksheets untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa* [Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika, 4(3), 1210–1225]. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i3.2137> [ETDCI](#)
- Trisniawati. (n.d.). *Pembelajaran kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Dalam ... (hal. ...). [PDF]. Neliti. (Kalau ada tahun & penerbitnya, mohon ditambahkan) [Jurnal Universitas Galuh](#)
- Rahman, W. Y. (n.d.). *Strategi pembelajaran kontekstual*. GARUDA / Kemdikbud. (Kalau ada tahun & penerbitnya, mohon ditambahkan) [Garuda Kemdikbud](#)
- Mastuti, A. G., Abdillah, A., Sehuwaky, N., & Risahondua, R. (2022). Revealing students' critical thinking ability according to facione's theory. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 261-272.