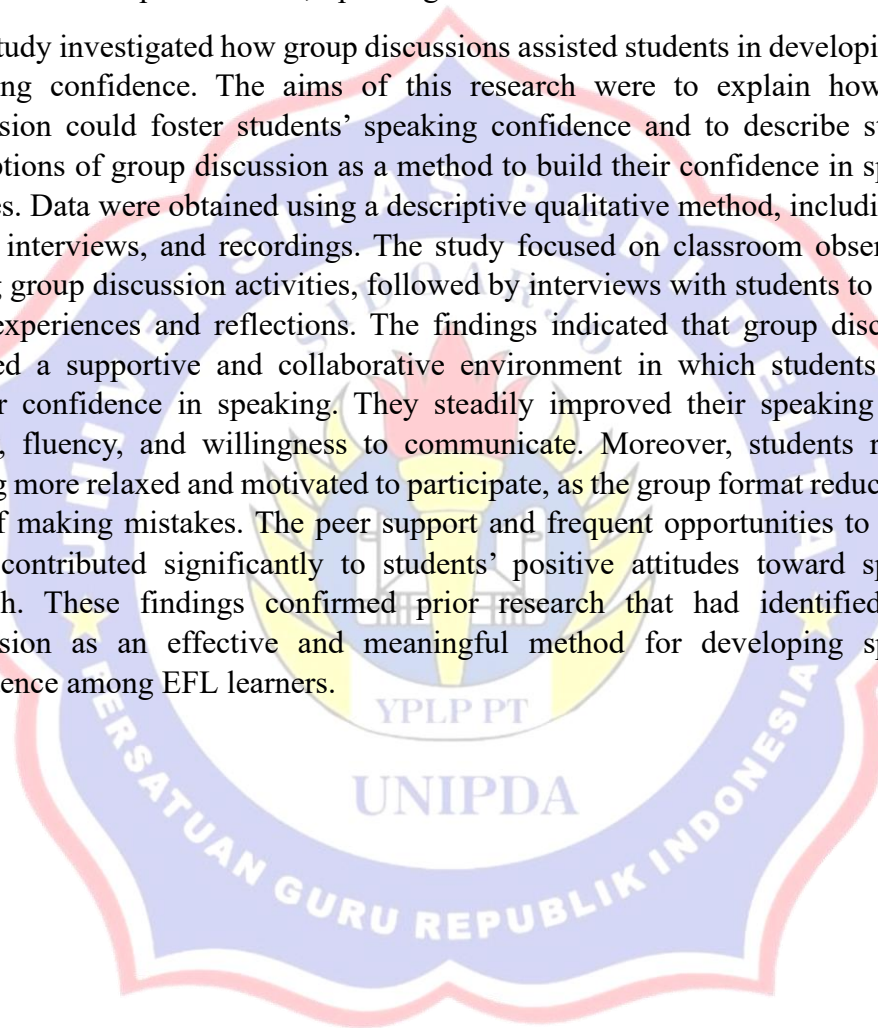


ABSTRACT

Lumbantoruan, D Melfa 2025. The Use of Group Discussion to Build Students' Speaking Confidence. Thesis English Education Study Program UNIVERSITAS PGRI DELTA Sidoarjo. Advisor: 1) Dr. Yuliyanto Sabat M.Pd, 2) Henry Rio Putranto, M.Pd.

Keywords: Group Discussion, Speaking Confidence

This study investigated how group discussions assisted students in developing their speaking confidence. The aims of this research were to explain how group discussion could foster students' speaking confidence and to describe students' perceptions of group discussion as a method to build their confidence in speaking courses. Data were obtained using a descriptive qualitative method, including field notes, interviews, and recordings. The study focused on classroom observations during group discussion activities, followed by interviews with students to explore their experiences and reflections. The findings indicated that group discussions fostered a supportive and collaborative environment in which students gained greater confidence in speaking. They steadily improved their speaking ability, clarity, fluency, and willingness to communicate. Moreover, students reported feeling more relaxed and motivated to participate, as the group format reduced their fear of making mistakes. The peer support and frequent opportunities to express ideas contributed significantly to students' positive attitudes toward speaking English. These findings confirmed prior research that had identified group discussion as an effective and meaningful method for developing speaking confidence among EFL learners.



ABSTRAK

Lumbantoruan, D Melfa 2025. The Use of Group Discussion to Build Students' Speaking Confidence. Skripsi Program Study Pendidikan Bahasa Inggris UNIVERSITAS PGRI DELTA Sidoarjo. Dosen Pembimbing: 1) Dr. Yuliyanto Sabad M.Pd, 2) Henry Rio Putranto, M.Pd.

Kata Kunci: diskusi kelompok, kepercayaan diri berbicara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana diskusi kelompok dapat membantu mahasiswa dalam mengembangkan kepercayaan diri mereka dalam berbicara bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan bagaimana diskusi kelompok dapat meningkatkan kepercayaan diri berbicara mahasiswa serta mendeskripsikan persepsi siswa terhadap penggunaan diskusi kelompok dalam mata kuliah berbicara. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa catatan lapangan, wawancara, dan rekaman. Penelitian difokuskan pada observasi kelas selama pelaksanaan diskusi kelompok, dilanjutkan dengan wawancara untuk menggali pengalaman dan pandangan mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa diskusi kelompok menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan kolaboratif, sehingga mahasiswa merasa lebih percaya diri untuk berbicara. Siswa mengalami peningkatan bertahap dalam kemampuan berbicara, kejernihan pengucapan, kelancaran, serta kemauan untuk berkomunikasi. Selain itu, mahasiswa juga merasa lebih rileks dan termotivasi untuk berpartisipasi karena diskusi kelompok membantu mengurangi kecemasan dan ketakutan akan kesalahan. Dukungan dari teman sebaya dan kesempatan berbicara yang lebih sering turut membentuk sikap positif mahasiswa terhadap kegiatan berbicara dalam bahasa Inggris. Temuan ini memperkuat penelitian sebelumnya yang menyatakan bahwa diskusi kelompok merupakan metode yang efektif dan bermakna untuk meningkatkan kepercayaan diri berbicara, khususnya dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL).