

ABSTRAK

Aprilia Riza Widyani, 2025. *Peran Candi Pari Sebagai Wisata Edukasi Untuk Menumbuhkan Keasadaran Sejarah Siswa Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah UNIPDA PGRI DELTA Sidoarjo. Dosen Pembimbing 1). Satrio Wibowo, M.Pd . 2) Aulia Fitriany, M.Pd

Candi Pari sebagai salah satu situs bersejarah di Kabupaten Sidoarjo, memiliki peran penting sebagai wisata edukasi yang dapat menumbuhkan kesadaran sejarah siswa SMA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi peran candi pari sabagi wisata edukasi, menganalisis dampak kunjungan Candi Pari terhadap kesadaran Sejarah siswa, menganalisis hambatan dalam pemanfaatan candi pari sebagai sumber edukasi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian sejarah untuk menganalisis bagaimana Candi Pari dapat berfungsi sebagai media pembelajaran yang efektif. Melalui kegiatan edukatif seperti tur berpemandu dan lokakarya, siswa diberikan kesempatan untuk belajar langsung tentang warisan budaya dan sejarah yang terkandung dalam situs tersebut. Hasil penelitian menunjukkan Candi Pari berperan penting dalam meningkatkan kesadaran sejarah siswa SMA di Kabupaten Sidoarjo. Sebagai situs bersejarah, Candi Pari memberikan pengalaman belajar langsung tentang warisan budaya Indonesia melalui kunjungan untuk melihat arsitektur dan artefak. Penelitian menunjukkan bahwa interaksi dengan situs bersejarah membantu daya ingat dan pemahaman siswa. Kegiatan edukatif seperti tur berpemandu dan lokakarya di Candi Pari menghubungkan teori dan praktik, serta meningkatkan minat siswa untuk belajar sejarah daerah mereka. Candi Pari juga membantu membangun identitas budaya siswa dengan menumbuhkan rasa bangga terhadap warisan lokal. Diskusi di Candi Pari mendorong siswa berpikir kritis tentang sejarah. Secara keseluruhan, Candi Pari sebagai wisata edukasi mendukung kesadaran sejarah jangka panjang siswa, mendorong mereka untuk melestarikan budaya yang ada.

Kata Kunci : Candi Pari, Wisata Edukasi, Kesadaran Sejarah

ABSTRACT

Aprilia Riza Widyani, 2025. *The Role of Pari Temple as an Educational Tour to Grow Historical Awareness of High School Students in Sidoarjo Regency*. Thesis. History Education Study Program, UNIPDA PGRI DELTA Sidoarjo. Supervisors: 1) Satrio Wibowo, M.Pd. 2) Aulia Fitriany, M.Pd.

Pari Temple, as one of the historical sites in Sidoarjo Regency, has an important role as an educational tour that can foster historical awareness of high school students. The purpose of this study was to identify the role of Pari Temple as an educational tour, analyze the impact of visiting Pari Temple on students' historical awareness, analyze the obstacles in utilizing Pari Temple as an educational resource. This study uses a historical research method to analyze how Pari Temple can function as an effective learning medium. Through educational activities such as guided tours and workshops, students are given the opportunity to learn directly about the cultural and historical heritage contained in the site. The results of the study Pari Temple plays an important role in increasing the historical awareness of high school students in Sidoarjo Regency. As a historical site, Pari Temple provides a direct learning experience about Indonesian cultural heritage through visits to see architecture and artifacts. Research shows that interaction with historical sites helps students' memory and understanding. Educational activities such as guided tours and workshops at Pari Temple connect theory and practice, and increase students' interest in learning the history of their region. Pari Temple also helps build students' cultural identity by fostering a sense of pride in local heritage. Discussions at Pari Temple encourage students to think critically about history. Overall, Pari Temple as an educational tour supports students' long-term historical awareness, encouraging them to preserve existing culture.

Keywords: *Pari Temple, educational tourism, learning awareness*