

DAFTAR PUSTAKA

- Adhimah, S. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menghilangkan Rasa Canggung Anak Usia Dini (Studi Kasus Di Desa Karangbong RT.06 RW. 02 Gedangan-Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1).
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. A., Aslindar, D. A., . . . Wicaksono, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: CV. Pradina Grup.
- Ardiansyah, A. (2018). Penguasaan Konsep Matematika Ditinjau Dari Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar. *Alfarisi : Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(1).
- Ardiansyah, M. R. (2023). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Perbandingan Kelas VII SMP Negeri 10 Metro. *Skripsi, (Institusi Agama Islam Negeri) IAIN METRO*, 12.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Basir, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Software GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Representasi Matematis Pada Siswa SMA Muhammadiyah 18 Sunggal T.P 2019/2020. *Skripsi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*.
- Borisenko, N. (2018). Barometers of Influence, or Factors Which Have the Greatest Impact on Learning A Review of John C. Hattie (2009) Visible Learning: A Synthesis of Over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement. *Educational Studies*, 257 - 265.
- Brod, G. (2021). How Can We Make Active Learning Work in K–12 Education? Considering Prerequisites for a Successful Construction of Understanding. *Psychological Science in the Public Interest*.
- Cahyaningsih, E., & Assidik, G. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Materi Teks Berita. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, Vol 3, No 1, 2-4.
- Cai, J., & Ding, M. (2017). Understanding Perspectives Of Experienced Chinese Mathematics Teachers. *Journal of Mathematics Teacher Education*.
- Cintang, N., & Nurkhasanah, A. M. (2017). Peningkatan Pemahaman Konsep Bangun Datar Melalui Pendekatan Konstruktivisme Berbasis Teori Van Hiele. *Premier Educandum Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 7(1), 1-2.

- Damayanti, R., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan. *Student Research Journal*, Vol 2 No 3, 260-267.
- Dikdasmen. (2020, Januari 29). *Mengenal Model Pembelajaran Discovery Learning*. Diambil kembali dari Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia: <https://gurudikdas.dikdasmen.go.id/news/Mengenal-Model-Pembelajaran-Discovery-Learning>
- Draper, N. R., & Smith, H. (1998). *Applied Regression Analysis* (Third ed.). Canada: John Wiley & Sons, Inc.
- Dwiningrum, R. R. (2021, Agustus). Aplikasi GeoGebra Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Fungsi Kuadrat Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Siswa Kelas IX-B SMPN 1 Buduran. *SCIENCE : Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA.*, Vol. 1 No. 2, 121-123.
- Ernawati, I., & Setiawaty, D. (2021). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII-D di SMP Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, vol 5 No 2, 222-223.
- Fauzi, I. S., & Prihatnani, E. (2020). Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Kuadrat Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 86.
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2).
- Fidesrinur, F., Nurfadilah, N., & Fitria, N. (2016). Pembelajaran Guru PAUD Jabodetabek: Studi Terhadap Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Guru PAUD JABODETABEK Tahun 2014/2015. *Jurnal AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 3(4).
- Ghozali, H. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamidah, N., Afidah, I. N., Setyowati, L. W., Sutini, & Junaedi. (2020, May). Pengaruh Media Pembelajaran GeoGebra Pada Materi Fungsi Kuadrat Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 1(1).

- Hohenwarter, M., & Jones, K. (2007). Ways Of Linking Geometry and Algebra : The Case Of GeoGebra. *Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics*, 27(3), 126 - 131.
- Mahmudi, A. (2010). Pemanfaatan GeoGebra Dalam Pembelajaran Matematika . *FMIPA : UNY*.
- Mamik, S., & Liberna, H. (2021). Analisis Pemahaman Konsep. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(2).
- Mardianto, Y., Azis, L. A., & Amelia, R. (2022). Menganalisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Materi Perbandingan dan Skala Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *JPMI : Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Vol 5 No 5, 1315 - 1316.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 4, No. 1, 77-80.
- Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik* (2 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Mthetwa, M., Bayaga, A., Bosse, M. J., & Williams, D. (2020). GeoGebra for learning and teaching: A parallel investigation. *South African Journal of Education*.
- Murti, K., Kresnadi, H., & Halidjah, S. (2023). Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV Kurikulum Merdeka Materi Indonesiaku Kaya Budaya di SDN 24 Pontianak Timur. *Journal On Education*, 6(1), 2-3.
- Ningsih, D. S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Skripsi, Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*, 13.
- Nur, I. M. (2016). Pemanfaatan Program GeoGebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Delta - Pi : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Priatna, T. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Insan Mandiri.
- Putri , I. A., & Purwaningsih, B. E. (2019). Inovasi Pembelajaran Matematika (Grafik Fungsi) Dengan GeoGebra. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika ; HIMAPTIKA UMSurabaya*, 49-50.

- Rahim, R., Sa'odah, Tiring, S. S., Asman, Fitriyah, L. A., Dewi, M. S., . . . Wicaksono, A. B. (2021). *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Reskia, D. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi GeoGebra Terhadap Hasil Belajar Materi Grafik Fungsi Kuadrat Siswa Kelas VIII MTS Negeri 2 Luwu. *Skripsi, Institusi Agama Islam Negeri Palopo*.
- Ruqoyyah, S., Murni, S., & Linda. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep dan Resiliensi Matematika Dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sumarmo, U. (2010). Berfikir dan Disposisi Matematik : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. *FMIPA UPI* , 4-5.
- Surakhmad, W. (1982). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Umairroh , L. H. (2018). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Fungsi Kuadrat. *Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Wajdi, F., Seplyna, D., Juliastuti, Rumahlewang Emma, Fatchiatuzahro, Halisa, N. N., . . . Kusumaningrum , R. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Widina Media Utama.
- Wardhani, D. S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS Untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Wilkes, M., & Raven, B. (2002). Understanding Social Influence in Medical Education. *Academic Medicine*, 481- 488.
- Ze - Zhong, Y. (2012). Investigation of the Process of Mathematics Understanding. *Journal on Mathematics Education*.
- Zengin, Y., Furkan, H., & Kutluca, T. (2012). The Effect of Dynamic Mathematics Software GeoGebra on Student Achievement in Teaching of Trigonometry. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 183-187.
- Zulfikar, R., Sari, F. P., Anggi, F., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., . . . Fadilah, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori, Metode, dan Praktik)*. Bandung: Widina Media Utama.