

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Mohammad., Pratiwi, Heni., & Widjajanti, Djemari. (2023). Metodologi penelitian untuk ilmu pendidikan: Teori dan aplikasi. Yogyakarta: UNY Press.
- Anderson, J. R., & Zhang, L. (2021). Optimizing Educational Video Content: Key Factors for Student Learning Success. *Educational Technology Research and Development*, 69(4), 567-582.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik. Ed. Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2019). Dasar-dasar evaluasi pendidikan (3rd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Carpenter, Thomas P., Franke, Megan L., & Levi, Linda. (2003). Thinking mathematically: Integrating arithmetic and algebra in elementary school. Portsmouth, NH: Heinemann.
- Draper, N. R., & Smith, H. (1998). Applied Regression Analysis. Third Edition. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Dubinsky, E., & Wilson, R. T. (2013). High school students' understanding of the function concept. *The Journal of Mathematical Behavior*, 32(1), 83-101.
- Ellis, Amy B. (2011). Generalizing-promoting actions: How classroom collaborations can support students' mathematical generalizations. *Journal for Research in Mathematics Education*, 42(4), 308-345.
- Faizi, M., Hasanah, N., & Pratiwi, D. (2013). Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 124-133.
- Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1975). Principles of instructional design. New York: Holt, Rinehart & Winston, Inc.
- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25 (9th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gottschalk, P. (2020). Understanding Social Influence and Behavioral Change (3rd ed.). New York: Routledge Press.
- Heinich, Robert., Molenda, Michael., Russell, James D., & Smaldino, Sharon E. (2002). Instructional media and technologies for learning (7th ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Kemdikbud. (2017). Panduan penilaian hasil belajar pada pendidikan dasar dan menengah. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Knuth, Eric J., Alibali, Martha W., McNeil, Nicole M., Weinberg, Aaron., & Stephens, Ana C. (2006). Middle school students' understanding of core algebraic concepts: Equivalence & variable. *ZDM Mathematics Education*, 37(1), 68-76.

- Komaro, M., Sriyono., & Winata, H. (2018). Pengaruh pemanfaatan media animasi dalam pembelajaran terhadap aktivitas belajar siswa. *Jurnal Mechanical Engineering Education*, 5(1), 54-61.
- Kozma, Robert B. (1991). Learning with media. *Review of Educational Research*, 61(2), 179-211.
- Levie, W. Howard., & Lentz, Richard. (1982). Effects of text illustrations: A review of research. *Educational Communication and Technology Journal*, 30(4), 195-232.
- Mardiana, Dina., & Sumiyatun. (2017). Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Metro. *Historia: Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 5(1), 45-54.
- Mayer, Richard E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). New York: Cambridge University Press.
- Misbahuddin & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ridwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Montgomery, Douglas C., Peck, Elizabeth A., & Vining, G. Geoffrey. (2012). *Introduction to linear regression analysis* (5th ed.). Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.
- Munir. (2012). *Multimedia konsep & aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nugraha, T. S., Wahyudi, I., & Pratiwi, D. (2019). Analisis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran aljabar di sekolah menengah pertama. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2), 127-138.
- Nurlatifah, S., Hidayat, A., & Kusumah, Y. (2023). Pengaruh penggunaan video animasi pembelajaran terhadap motivasi dan hasil belajar aljabar siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 23-34.
- OECD. (2023). *Kerangka Pembelajaran OECD 2030. Masa Depan Pendidikan dan Tenaga Kerja*, 23-35.
- Rahman, I. S., Murnaka, N. P., & Wiyanti, W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Laps (Logan Avenue Problem Solving)-Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 48-60.
- Rasyid, Muhammad., & Rohani. (2018). Efektivitas penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil pembelajaran di sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 45-60.
- Roscoe, John T. (1975). *Fundamental research statistics for the behavioral sciences* (2nd ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Sudjana, Nana. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (Edisi Ke-2). Bandung: Alfabeta.
- Suheri, Agus. (2006). Animasi multimedia pembelajaran. Jurnal Media Teknologi, 2(1), 27-33.
- Surakhmad, W. (2018). Pengantar Interaksi Mengajar Belajar: Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran (Edisi ke-5). Bandung: Tarsito.
- Thompson, R. B., & Miller, K. D. (2022). Visual Learning Preferences and Animation-Based Instructions in Modern Education. Journal of Educational Technology, 45(3), 234-249.
- Usmadi. (2020). Pengujian persyaratan analisis (uji HOMogenitas dan uji normalitas). Jurnal Inovasi Pendidikan, 7(1), 50-62.
- Vaughan, Tay. (2004). Multimedia: Making it work (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Widodo, A., & Wahyudin, D. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA. Jurnal Penelitian Pendidikan, 19(2), 187-196.

