

ABSTRAK

Yahya, Jihan Fikriyah Nabilah. 2025. *Pengaruh Penggunaan Video Animasi Aljabar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Delta. Dosen Pembimbing: 1) Risdiana Chandra Dhewy, S.Si., M.Si. 2) Nurina Ayuningtyas, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Video Animasi. Aljabar, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi aljabar di kelas VII SMP. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada materi aljabar yang bersifat abstrak serta kurangnya inovasi dalam media pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain eksperimen one-shot case study. Subjek penelitian adalah 28 siswa kelas VII-A di SMP Zainuddin Waru. Instrumen yang digunakan meliputi tes hasil belajar, lembar observasi guru dan siswa, serta angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media video animasi berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Uji regresi linier sederhana menghasilkan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,584 yang berarti penggunaan video animasi memberikan kontribusi sebesar 58,4% terhadap hasil belajar siswa. Uji parsial (uji-t) menunjukkan nilai thitung sebesar 6,035 dengan p-value $< 0,000$, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan secara statistik antara penggunaan video animasi dengan hasil belajar. Respons siswa terhadap media video animasi juga berada dalam kategori sangat baik berdasarkan hasil angket. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan media video animasi dalam pembelajaran aljabar dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan. Penelitian ini merekomendasikan guru untuk memanfaatkan video animasi sebagai alternatif media pembelajaran matematika yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik generasi digital.

ABSTRACT

Yahya, Jihan Fikriyah Nabilah. 2025. *The Effect of Using Algebra Animation Videos on Student Learning Outcomes*. Thesis. Mathematics Education Study Program, PGRI Delta University. Supervisors: 1) Risdiana Chandra Dhewy, S.Si., M.Si. 2) Nurina Ayuningtyas, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Animation Video, Algebra, Learning Outcomes

This study aims to determine the effect of using animated video media on students' learning outcomes in algebra material for seventh-grade junior high school students. The background of this research is the low achievement in algebra, which is often perceived as abstract, along with the lack of innovation in instructional media. The research method used is quantitative with a one-shot case study experimental design. The research subjects were 28 students from class VII-A at SMP Zainuddin Waru. Instruments used include learning outcome tests, teacher and student observation sheets, and student response questionnaires. The results show that animated video media has a significant influence on improving student learning outcomes. The simple linear regression test produced a coefficient of determination (R^2) of 0.584, indicating that animated video contributes 58.4% to student learning outcomes. The partial test (t-test) showed a t-value of 6.035 with a p-value < 0.000 , indicating a statistically significant effect. Student responses to the animated video media also fall under the "very good" category based on the questionnaire results. The conclusion of this study is that the use of animated video media in algebra instruction significantly improves student learning outcomes. The study recommends that teachers incorporate animated videos as an engaging, interactive learning alternative that aligns with the learning preferences of the digital generation.



