

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Aswaja Pressindo*.
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smp. *Infinity Journal*, 3(1), 125.
- Ardian, N. (2019). Pengaruh Insentif Berbasis Kinerja, Motivasi Kerja Dan Kemampuan Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Universitas Pembangunan Panca Budi. *Jurnal Kajian Ekonomi Dan Kebijakan Publik*, 4(2), 119–132.
- Arisena, G. M. K. (2018). Buku Ajar Pengantar Statistika. In 2018.
- Arikunto, S. 2019. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artama, E. N. N., Amin, S. M., & Siswono, T. Y. E. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(1).
- Ashcraft, M. H., & Krause, J. A. (2007). Working Memory, Math Performance, And Math Anxiety. *Psychonomic Bulletin & Review*, 14(2), 243–248.
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021a). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101.
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, S., & Christy, C. (2021b). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101.
- Berliana, C., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Pengaruh Mathematics Anxiety Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 23–31.
- Chasanah, A., Faradiba, S. S., & Ilmi, Y. I. N. (2023). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa Pada Materi Trigonometri Ditinjau Dari Pengetahuan Metakognitif. *Jurnal Penelitin, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 18.
- Diana, P., Marethi, I., & Aan Subhan Pamungkas. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa : Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. 4(1), 24–32.
- Dinawati, E. N., & Siswono, T. Y. E. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Berpikir Kreatif Siswa Smp. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2).
- Fani, A. A. D., & Effendi, K. N. S. E. (2021). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Dari Kecemasan Belajar Pada Siswa Smp Pada Materi

- Lingkar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 137–148.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, Tim Gln Kemendikbud.*, 8(9), 1–58.
- Heriyanti, Mustafa, S., & Sari, V. (2023). Pengaruh Kemampuan Numerasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Uptd Smpn 22 Barru. *Tautologi: Journal Of Mathematics Education*, 1(2), 47–59.
- Irawan, D., Prayitno, S., Lu, U., & Soeprianto, H. (2023). *Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Mts*. 5(4).
- Judijanto, L., Manu, C. M. A., Sitopu, J. W., Mangelep, N. O., & Hardiansyah, A. (2024). The Impact Of Mathematics In Science And Technology Development. *International Journal Of Teaching And Learning (Injotel)*, 2(2), 451–458.
- Mardhatillatus Sholichah, F., & Aini, A. N. (2022). Math Anxiety Siswa: Level Dan Aspek Kecemasan Serta Penyebabnya. *Journal Of Mathematics Learning Innovation (Jmli)*, 1(2), 125–134.
- Mardiatmoko, G. (2020). Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Barekeng: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3), 333–342.
- Marlina, W. O. S., Jafar, & Sudia, M. (2020). Studi Eksplorasi Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Kecemasan Matematika Pada Kelas Vii Smp Negeri 14 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 8(1), 309–322.
- Mukti, N., Sridana, N., Triutami, T. W., & Sarjana, K. (2022). Pengaruh Kecemasan Matematika Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2324–2332.
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *Jebi: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Nasution, L. M. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, 14.
- Nurhabiba, F. D., Misdalina, M., & Tanzimah. (2023). Kemampuan Higher Order Thinking Skill (Hots) Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Sd 19 Palembang. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 09, 119–121.
- Nurhaswinda, Situmorang, N. I. F., Anggraini, N., & Alpajri, M. (2025). Pentingnya Numerasi Dan Sistem Bilangan Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 2899–2911.
- Ren, L., Green, J. L., & Smith, W. M. (2016). *Using The Fennema-Sherman Mathematics Attitude Scales With Lower-Primary Teachers*.

- Riastini, P. N., & Mustika, I. K. A. (2017). Pengaruh Model Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sd. *International Journal Of Elementary Education*, 1(3), 189.
- Rismayana, Dinar, M., & Minggi, I. (2021). *Description Of Students Mathematical Anxiety Based On The Students ' Mathematics Ability*. 1(1), 33–42.
- Rismayanti. (2018). *Perbedaan Kecemasan Dan Apresiasi Matematika Ditinjau Dari Gender Pada Siswa Ma Bahauudin Ngelom Sidoarjo*.
- Safitri, A. D., & Warmi, A. (2022). Kecemasan Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Matematika Di Kelas Xi Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Putra Sena. *(Sesiomadika)* 2022, 957–971.
- Sari, D. P., Rahmat, T., Aprison, W., & Fitri, H. (2023). Pengaruh Kecemasan Matematika (Math Anxiety) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Mtsn 6 Agam Tahun Pelajaran 2020 / 2021. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2514–2526.
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344.
- Syafriz, F. S. (2019). Ada Apa Dengan Kecemasan Matematika? *Journal Of Mathematics Education Ikip Veteran Semarang*, 1(1), 1–46.
- Tatiana, Pranuta Murnaka, N., & Wiyanti, W. (2018). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp. *Aksioma*, 9(1), 124–133.
- Ummah, U. K. (2022). *Pengaruh Kecemasan Matematika (Math Anxiety) Dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik* (Skripsi Tidak Dipublikasikan). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Utami, M. S., Harini, E., & Istiqomah, I. (2021). Pengaruh Mathematics Anxiety Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Di Sma Negeri 1 Piyungan. *Seminar Nasional Tadris Matematika*, 1, 8.
- Wicaksono, A. B., & Saufi, M. (2013). Mengelola Kecemasan Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Fmipa Uny, November*, 89–94.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In *Pengaruh Penggunaan Pasta Labu Kuning (Cucurbita Moschata) Untuk Substitusi Tepung Terigu Dengan Penambahan Tepung Angkak Dalam Pembuatan Mie Kering* (Vol. 15, Issue 1).
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Sri Cacik. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal Pada Siswa Kelas Xi Sma Untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(2), 498–508.

- Witono, H., & Wahyuningsih, B. Y. (2024). Identification Of Factors Causing Low Numeracy Skills Among Students (A Case Study Of Fourth Grade Students At Sdn 8 Cakranegara). *Asian Journal Of Control*, 2(3), 410–420.
- Yehezkiel Aurelius Flavia Prasetyo, Ellia Ariesti, & Yafet Pradikatama Prihanto. (2024). Pengaruh Terapi Thought Stopping Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir Di Stikes Panti Waluya Malang. *Jurnal Keperawatan Dirgahayu*, 6(1), 51–55.
- Yunarti, T., & Amanda, A. (2022). Pentingnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains Dan Teknologi*, 2(1), 44–48.

